

Aco Lukić – zeměpis



Kdy a kam jste se na kurz vydal/la?

Na kurz angličtiny jsem se vydal na Maltu v termínu od 21. do 27. října.

Byl to váš první výjezd v rámci programu Erasmus+?

Ano, tento výjezd byl mým prvním jako učitel v rámci programu Erasmus+. Jako student jsem se ale programu Erasmus zúčastnil několikrát.

Jak jste kurz vybíral/la?

Kurz jsem vybíral s ohledem na své potřeby – chtěl jsem upevnit své základy angličtiny, rozšířit slovní zásobu a získat inspiraci pro nové metody výuky. Vybral jsem kurz, který byl speciálně zaměřen na učitele a jejich profesní rozvoj.

Co jste se na mobilitě naučil/la?

Na mobilitě jsem si upevnil základy angličtiny, které jsem již znal, a rozšířil si slovní zásobu. Navíc jsem získal cenné zkušenosti s výukovými metodami, které používala lektorka kurzu na Maltě. Tyto metody byly inovativní a velmi inspirativní.

Jak nově nabyté zkušenosti ovlivní Vaší práci se studenty?

Nově nabyté zkušenosti plánuji využít ve své výuce. Metody, které jsem se naučil, by mohly zlepšit zapojení studentů a zvýšit efektivitu jejich učení. Inspirace z kurzu mi také pomůže lépe přizpůsobit výuku potřebám studentů.

Doporučil/la byste svým kolegům, aby se v rámci Erasmu+ také zúčastnili vzdělávacího kurzu?

Rozhodně ano. Program Erasmus+ nabízí skvělou příležitost k osobnímu i profesnímu rozvoji. Kolegy bych ale povzbudil, aby si vybrali kurz odpovídající jejich jazykové úrovni. Pokud již mají pevné základy angličtiny, doporučuji zvolit kurz na vyšší úrovni, aby využili potenciál programu naplno.

The course explored how AIs can be used by teachers as well as by students. It helped the participant know about the latest technology trends and prepare their students for the future..

Vladimíra learnt how to efficiently apply various AI tools to create dynamic learning experiences that help students explore complex issues. She highly appreciated information on fake news, photos generated by AI and the integration of critical thinking when using AI.

The course offered a combination of direct instruction, hands-on activities, and group discussions. The participant had the opportunity to explore AI tools and resources and develop lesson plans integrating AI.

Moreover, on each day, participants had a “discussion of the day” where they could put their knowledge into practice and share their ideas.

By taking part in culture activities Vladimíra gained valuable knowledge of the city, and county. When discussing education with the other teachers she found out a lot about education in other European countries and the challenges they face not only in terms of AI but in general.

She also created a network of contacts for future cooperation.