

VÝROČNÍ ZPRÁVA

základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2019/2020

(veškeré údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2020, případně po opravných zkouškách
a doklasifikaciní, pokud není uvedeno jinak)



Gymnázium J. Seiferta o. p. s.

Vysočanské nám. 500, 190 00 Praha 9
Tel/fax (+420) 266310724, 266313753-55
<http://www.gymjs.cz> e-mail: gymjs@gymjs.cz
IČ 49626931, DIČ CZ49626931 – neplátcí DPH

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název školy, resp. školského zařízení** dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2020.

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.

Adresa: Vysočanské náměstí 500, Vysočany, 190 00 Praha 9

IČO: 49626931

Resortní identifikátor (RED_IZO): 600006107

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Zřizovatel: Spolek zakladatelů soukromého reálného gymnázia v Praze 9

ID datové schránky: ymma56 (OVM)

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele**, jejich e-mail a telefon.

Ředitelka:

Ing. arch. Pavlína Pospíšilová, tel. 731142168,

e-mail: p.pospisilova@gymjs.cz

Zástupkyně ředitele/ředitelky školy:

RNDr. Helena Svobodová, tel.: 266310724,

e-mail: h.svobodova@gymjs.cz

Správní rada obecně prospěšné společnosti (počet členů 3):

Předsedkyně: MUDr. Michaela Ročňová

členové: Ing. Miloš Holas

RNDr. Pavla Holasová

Dozorčí rada obecně prospěšné společnosti (počet členů 3):

členové: Ing. Vilém Kunzl

Ing. Daniela Voslášková

Milada Komárková

3. **Webové stránky školy.**

<http://www.gymjs.cz>

e-mail: gymjs@gymjs.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává**

a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

1. Střední škola, cílová kapacita 240 žáků (IZO 016 190 483).

2. Školní klub, cílová kapacita 144 žáků (IZO 110 001 681).

3. Školní jídelna, cílová kapacita 260 strážníků (IZO 108 001 245)

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ)

a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/ programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
	79-41-K/81	79-41-K/81 Gymnázium	240	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání.

/ vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

- a. nové obory / programy nejsou
- b. zrušené obory / programy nejsou

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb.

Vysočanské nám. 500, 190 00 Praha 9 (vlastníkem budovy je MČ Praha 9).

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby.

Škola sídlí v budově z třicátých let dvacátého století. V budově je 10 velkých kompletně vybavených učeben, k dispozici je dále 5 menších učeben pro výuku jazyků a volitelných předmětů, tělocvična, posilovna, chemická laboratoř a školní klub. V budově se nalézají čtyři kabinety, vybavené příslušnými pomůckami. V budově je i jídelna s vlastní kuchyní, v níž se stravují prakticky všichni žáci školy.

Součástí školního areálu je zahrada a víceúčelové hřiště s umělým vodopropustným povrchem.

Vybavení informačními technologiemi: škola využívá Windows server a rychlé připojení k internetu optickým kabelem (50 Mbps). Kromě kabelových přípojek ve škole pracují 3 nezávislé sítě Wi-Fi s různě nastavenými přístupovými právy. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou a ozvučením, ke kterým se vyučující připojují svými přenosnými počítači. Školní informační systém využívá programovou platformu Bakaláři. Pro žáky i učitele jsou k dispozici na lokální síť připojená multifunkční digitální zařízení (kopírky/tiskárny/scannery). V počítačové učebně má každý student k dispozici vlastní, nesdílený počítač.

9. Školská rada.

Ustavena 10.1.2006, složení rady ve šk. r. 2019/20:

Předseda: MUDr. Aleš Lízr

Členové: Mgr. Šárka Miková, Mgr. Martin Toulec, Mgr. Ivana Zábranská, Ing. arch. Pavel Kasík,
Mgr. Radka Mlynářová

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci.

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	26	23,5	10	2,5	36	26

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků	přepočtený počet % na plně zaměstnané
	kvalifikovaných	36	100	100
	nekvalifikovaných	0	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	Počet hod. celkem	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	AK/PV-201/2016, Zák.o kyber. bezpečnosti	1	Aliaves & co. a.s.
	7	Kyberšikana ve školství	1	Aliaves & co. a.s.
	8	Aktuální problémy online bezpečnosti se zaměřením na sociální síť.	1	MHMP
	4	Konzultační seminář pro management škol	1	MHMP
	21	Rozšiřující kurs carvingu	1	
školení	3	Soft Skills	4	Accelium Edu
	24	Výuka a práce v online prostředí, MSTEams	30	GJS IT koordinátor
	24	Výuka a práce v online prostředí, MSTEams	30	GJS IT koordinátor
	16	Světová škola	1	Světová škola
	48	Výuka ve Finsku	2	GJS/Tampererkoksen lukio
kurzy	32	Didaktické studium cizího jazyka	1	NIDV
	2 týdny	Outdoor activity	1	Erasmus (zahraničí)
	16	Refresher for English teachers	16	British Council
	Průběžně	Výchov. poradenství, 11 hod./měs.	23	FFUK
doplňkové pedagogické studium	Průběžně	Specializace pro pedagogy	1	VŠCHT
	Průběžně		1	MFFUK
školský management	4	Kariér. poradenství a management školy	1	Středisko služeb školám
rozšiřování aprobace				
Jiné (uvést jaké) konference	8	Soukromé školy 2020	2	MHMP
	8	AKCENT College Conference for language teachers	2	

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		13
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	13
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	6

2. Nepedagogičtí pracovníci školy.**a. počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	6,8

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů****a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)**

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	10	234

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku 2019/20

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání – není

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	23,4	9,1

b. vzdělávání při zaměstnání – není

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem											43			43
	z toho nově přijatí											4			4

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola	Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	147
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		227
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96,19
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		79,80
z toho neomluvených		0

b. vzdělávání při zaměstnání – není

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		41	
z toho konali zkoušku opakovaně		1	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	21	
	prospěl	19	
	neprospěl	1	

Pozn.: jedna studentka pro nemoc nematurovala, a to ani v zářijovém termínu

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020 (gymnázia)

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				130
	počet kol přijímacího řízení celkem				1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru				44
	z toho v 1. kole				44
	z toho ve 2. kole				-
	z toho v dalších kolech				-
	z toho na odvolání				-
	počet nepřijatých celkem				86
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: x				
	obor: x				
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020					0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na škole studovali ve sledovaném školním roce tři cizinci.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola vychází vstříc žákům s nejrůznějším znevýhodněním, a to jak sociálním, tak zdravotním, a snaží se o jejich plnou integraci.

Žáci, kteří nemají možnost ze sociálních důvodů hradit školné, ale dosahují velmi dobrých studijních výsledků, mohou využít stipendijní fond školy. Ve sledovaném školním roce takový případ nastal.

Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, školním psychologem a výchovným poradcem škola přihlíží ke specifickým potřebám žáků při výuce a klasifikaci, případně vytváří pro dané žáky individuální vzdělávací plán.

Škola nemá bezbariérový přístup, ale úpravou rozvrhu se snaží vyjít vstříc potřebám zdravotně indisponovaných žáků.

Vzhledem k opatřením, vyhlášeným MŠMT v souvislosti s nákazou Covid 19, přešla škola plně na distanční výuku dle rozvrhu, a to až do konce 2. pololetí šk. roku 2019/20 prostřednictvím platformy MS Teams.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola vytváří optimální vzdělávací prostředí individuálním přístupem k potřebám jednotlivých žáků. Kvalifikovaný pedagogický sbor jim věnuje všestrannou péči a pozornost i nad rámec běžné výuky, zejména formou konzultací.

Ve výuce je kladen důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivitu během výuky.

Díky široké škále volitelných předmětů zejména ve vyšších ročnících se žáci mohou profilovat s ohledem na své budoucí uplatnění.

Mimořádně nadaní žáci mají také možnost studovat podle individuálního vzdělávacího plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola pravidelně testuje výsledky vzdělávání svých žáků, a to interními i externími formami zkoušek. Vedle vědomostního testování se škola účastní i adiktologického výzkumného projektu ve spolupráci s I. LF UK.

Ve školním roce 2019/20 byly vzhledem k omezením, vyhlášeným MŠMT v souvislosti s nákazou Covid 19, prováděny převážně on-line testy studentů z hlavních výukových předmětů. On-line se uskutečnily i zkoušky studentů, které byly podkladem pro závěrečnou klasifikaci. Při nich nebylo možné precizně kontrolovat samostatnost odpovědí, proto byly jejich výsledky lepší, než v minulých letech. Na základě dalších pokynů, a to že studenti nemají mít na konci roku horší známky, než v pololetí, nebyl v žádné z oktáv nikdo klasifikován na závěrečném vysvědčení nedostatečně, tudíž byli všichni připuštěni k maturitě.

11. Školní vzdělávací programy

ŠVP pro oba stupně osmiletého gymnázia je účinný od 1. 9. školního roku 2009/10. S platností od 1. 9. 2016 byl ŠVP doplněn a upraven podle aktualizovaných požadavků RVP pro základní a střední vzdělávání.

V prvních šesti letech je cílem studia vybudování co nejširšího znalostního a dovednostního základu všech studentů. Pro poslední dva roky studia si pak studenti sami volí jeden ze čtyř předmětových bloků (přírodovědný, matematicko-fyzikální, humanitní nebo ekonomický) tak, aby se mohli co nejlépe připravit k maturitě a přijímacím zkouškám dle svých zájmů a potřeb.

ŠVP garantuje i individuální přístup k žákům mimořádně nadaným a v maximální možné míře i žákům se speciálními studijními potřebami (škola nemá bezbariérový přístup).

Škola vyhodnocuje nejen vlastní výsledky vzdělávání, ale součástí ŠVP je i autoevaluační šetření formou dotazníkové ankety, vedoucí k lepší zpětné vazbě v rámci práce školy mezi žáky, pedagogy i rodiči.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Od primy je vyučována angličtina, od tercie si studenti volí druhý cizí jazyk z nabídky němčina, francouzština a španělština. Základní hodinová dotace pro výuku angličtiny je 30 hodin, pro výuku druhého cizího jazyka 18 hodin. Dále mají studenti možnost navštěvovat konverzaci ze zvoleného jazyka. Ve všech případech se na výuce jazyka podílí také rodilí mluvčí. Cílová úroveň studentů dle SERRJ je C1 pro angličtinu a minimálně B1 pro druhý cizí jazyk. V septimě a oktávě lze dále volit ruštinu a latinu. Výuka jazyků je podpořena jazykovými výměnami (viz dále).

IV. Aktivita právnické osoby. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchové a kariérní poradenství

Na škole působí školní psycholožka, která je k dispozici nejen žákům a učitelům, ale i rodičům. Škola má také výchovného poradce. Jeho úkolem je i kariérní poradenství. Vzhledem k tomu, že se prakticky všichni absolventi hlásí ke studiu na vysokých školách, spočívá toto poradenství většinou v individuálních konzultacích. Nejčastěji řešenými výchovnými problémy jsou vztahové záležitosti, zejména mladších žáků.

2. Prevence rizikového chování

Prevenci rizikového chování i prevenci sociálně patologických jevů je na škole věnována soustavná péče. Osvětová činnost sestává zejména z přednášek a interaktivních programů, ale také z výjezdů s žáky na tematicky zaměřené akce. Studenti se účastní výzkumu Kliniky adiktologie I. LF UK. Škola má vypracovaný podrobný preventivní program.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Je součástí výuky. Ekologickou výchovu a environmentální vzdělávání nad rámec osnov škola pořádá formou přednáškové činnosti a exkurzí na specializovaných pracovištích. Kromě toho škola organizuje tematicky zaměřené zájezdy a exkurze. Začíná se už v primě na začátku školního roku týdenním environmentálním kurzem ve Středisku ekologické výchovy Horní Maršov. Na škole probíhá ve spolupráci třídění odpadu, iniciací byl projekt ve spolupráci s rodiči.

4. Multikulturní výchova

Je součástí výuky. Je podporována zejména zahraničními výměnami, které škola organizuje (viz mezinárodní spolupráce).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je součástí ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Akce	žáků	počet dní	termín
Seznamovací kurs Horní Maršov	23	5	9. 9. - 13. 9. 2019
Sportovní kurs oktávy	25	5	9.9.-13.9.2019
Zážitkový víkend sekunda	23	4	19.9.-22.9.2019
Poznávací zájezd Francie, Španělsko, Monako	41	7	20.9.-27.9.2019
Drážďany 2019	20	1	19.12.2019
Lyžařské a snowboardové kurzy	30	5	15.2.-19.2.2020
Celodenní poznávací exkurze jednotlivých tříd	205	10	průběžně

7. Mimoškolní aktivity

V rámci činnosti školního klubu organizuje škola volnočasové aktivity různého zaměření, kterým se studenti mohou věnovat přímo ve škole. A protože množství volného času studentů se během školního roku mění, je program těchto aktivit koncipován tak, aby se jich mohli studenti účastnit i nepravidelně či nárazově podle svých momentálních možností, případně aby jejich časový plán vznikl na základě vzájemné dohody účastníků. Ve školním roce 2019/20 měli studenti možnost navštěvovat tyto jednotlivé kluby a kroužky:

Bojové techniky temných staletí
Cena Vévody z Edinburghu – DofE
Deskové hry
Divadelní improvizace
Divadelní kroužky GJS
English Homework Club
Filmový klub
Fotokroužek
International Theatre Project
Klub mladého diváka

Pan European Educational Programme
Poznáváme Prahu
Programování
Projektový klub
Sportovní hry
Tvůrčí psaní
Výtvarný kroužek
Der Weg zum perfekten Deutsch
Do přírody za Cashkami

8. Soutěže

Žáci se účastnili matematických soutěží Klokán a Pythagoriáda, olympiád v českém jazyce, matematice, fyzice, biologii, chemii, dějepisu a anglickém jazyce, kde naše žákyně získala 1.místo za Prahu 9. V rámci sportovních soutěží se žáci různých věkových kategorií účastnili turnajů ve florbalu, v malé kopané a ve stolním tenise, probíhajících zpravidla mezi středními školami v rámci Prahy. Soutěžili též v přespolním běhu. V turnaji ve florbalu, konaném v Troji, se umístili žáci GJS na prvním místě, ve stolním tenisu byly dívky na prvním místě v obvodu Prahy 9.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

Zahraniční kontakty školy a mezinárodní spolupráce jsou velmi bohaté. Jejich cílem je zejména jazykové zdokonalení žáků a poznávání odlišného kulturního prostředí. Škola se dlouhodobě účastní několika výměnných programů.

Tradiční výměnný program je s Gymnáziem Parsberg z Německa. Výměna probíhá každé dva roky, na jaře navštěvují naši studenti německé partnery a na podzim přijíždějí němečtí studenti do Prahy.

Kromě této jazykové výměny se škola účastní (jako jediná v ČR) dvou významných mezinárodních projektů. Prvním z nich je již mnoho let velmi úspěšně probíhající projekt studentských vědeckých konferencí PEEP (Pan European Educational Programme). Program spočívá v cyklických výměnách skupin žáků z osmi zemí podle dohodnutého dlouhodobého plánu. Každý rok se uskuteční setkání 60 studentů (po 20) ve třech zvolených státech, kde probíhají diskuse a semináře na předem stanovené téma. Témata v oblasti kultury, historie a vědy a cyklus výměn se stanovují vždy jednou ročně na koordinační schůzce učitelů v jedné z účastnických zemí.

Druhým významným mezinárodním projektem je International Theatre Project (ITP), který funguje na podobném principu jako projekt předcházející, jeho výhradní náplní je však kultura, konkrétně dramatická tvorba. Komunikativním jazykem obou projektů – PEEP i ITP je angličtina. PEEP velice úspěšně proběhl v listopadu v Holandsku na téma 1. nebo 2. sv. války. ITP plánovaná na březen do Itálie neproběhla z důvodu karantény a onemocnění Covid 19. Naši studenti s nacvičeným divadelním představením na téma Black Mirror, které měli prezentovat v Itálii, mohli svou přípravu zúročit alespoň na našem divadelním festivalu v divadle Na prádle před březnovým uzavřením škol.

V následující tabulce je uveden seznam zahraničních škol zahrnutých ve výměnných programech, programu PEEP a ITP:

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Gymnasium Parsberg, Aschenbrennerstr. 92331, Parsberg	SRN	jazyková výměna
Gemeentelijk Gymnasium, Vaartweg 54, 1217 SV Hilversum	Holandsko	PEEP + ITP
Illyes Gyula Gimnázium es Kozgasdasagi, Szabadszag Ut 162 2040 Budaörs	Maďarsko	PEEP + ITP
Collegiul National Iulia Hasdeu, B-dul Ferdinand, 91 sect. Bucuresti, 73114	Rumunsko	PEEP + ITP
Museum Graeco-Latinum, Skriabinski str. 12/14, 129110 Moskva	Rusko	PEEP

1.súkromé gymnázium v Bratislavě	Slovensko	PEEP + ITP
Liceo Alatri, Piazza S. Maria,Maggiore	Itálie	ITP
Vaskivuori Upper Secondary School, Virtatie 4 Vantaa SF-01600	Finsko	PEEP + ITP
The Moraitis School, A. Papanastasiou&Agiou Dimitrou Street, 15452 Psychiko, Athens	Řecko	PEEP + ITP

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

V oblasti podpory mimoškolních aktivit pro žáky gymnázia, konkrétně divadelní a dramatické tvorby, probíhala již tradičně dobrá spolupráce s Úřadem MČ Prahy 9. Dalšími partnery školy jsou pracovníci FJFI ČVUT, kteří vedou žáky GJS v rámci fyzikálních praktik v laboratořích fakulty. Důležitá je spolupráce s VŠCHT, která umožňuje žákům GJS v laboratořích provádět specializovanou praktiku pod vedením odborných asistentů.

Také PŘF UK poskytuje na svých pracovištích žákům GJS možnost zúčastnit se tematicky zaměřených exkurzí. Další dlouhodobá spolupráce funguje s Jihočeskou univerzitou a ČAV, která pro žáky GJS připravuje exkurze v oblasti nejnovějších biologických poznatků společně s ukázkami moderního vědeckého přístrojového vybavení.

V rámci programu DofE a výuky dramatické výchovy spolupracuje škola se sousední mateřskou školou Dětský úsměv a Domovem seniorů Novovysočanská. Naše hlavní organizátorka Dofe Lucie Kubíková získala za dosavadní práci ocenění, které by mělo být předáno na plánované konferenci účastníků Dofe.

Rodičovské aktivity a spolupráce rodičů se školou

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce mezi školou a rodiči našich žáků. V jejím rámci rodiče za podpory školy zorganizovali několik zajímavých setkání a aktivit.

Neformální setkání rodičů

Po dobrých zkušenostech z minulých let pokračovala neformálních setkání rodičů některých tříd. Rodiče uvítali i online meeting v době, kdy byly uzavřeny školy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) škola neposkytuje.

12. Další aktivity, prezentace (zde je uvedena v chronologickém přehledu jen část nejvýznamnějších)

Celoškolní projekt Mluvme spolu 1

Na celý měsíc září 2019 jsme přichystali projekt s názvem Mluvme spolu (fáze 1). Jedná se o projekt, ve kterém studenti byli vyzváni k dopolednímu NEPOUŽÍVÁNÍ mobilů a obdobných zařízení ve škole (kromě výuky některých předmětů – podle instrukcí vyučujících). Na konci měsíce každá třída zhodnotila klady a zápory, co mu bere nebo dává online spojení, komunikace přes mobil apod. V době přestávek byly studentům k dispozici deskové hry, nebo o velké přestávce volný přístup na venkovní hřiště. Motto: Naše děti vyrůstají ve světě technologií, které jsme my dospělí v dětství nezažili. Chtěli bychom jim umožnit prožitek „pouhé“ reality, kdy spolu mluvíme a jsme.

Akce k 30.výročí Sametové revoluce

Projekt – Reálný socialismus - aneb jak jsme žili

Celá škola se posunula do časů 60. až 80. let a v jednotlivých stanovištích si připomínala různé oblasti života před více jak 30ti lety. Součástí bylo i branné cvičení, vojenské nástupy, lékařská prohlídka, školní výuka a názorná ukázka propagace organizovaná členy Socialistického svazu mládeže, přednáška o cenách, penězích a co se dalo koupit, odměna v podobě návštěvy Tuzexu, underground v nejnižším patře budovy s hudbou, kreslením plakátů, samizdatem, přednáškami. Mezi všemi stanovišti probíhaly kontroly tajné policie, výslechy, zavírání s použitím různých prostředků a vedle toho byl veden radostný nácvik Spartakiády, v závěru cvičený všemi účastníky na hřišti školy. Na tuto akci se podařilo pozvat Televizi Prima, která zařadila příspěvek o našem projektovém dnu do večerních zpráv.

Co pro nás znamená svoboda a demokracie

Celé třídy dostaly možnost se vyjádřit nejen slovy, ale i symbolem (sochou) demokracie. Dopoledne žáci tvořili sochy, které odprezentovali na hřišti školy. Některé sochy byly živé, například Holubice sexty A. Všechny třídy vytvořily vizi, jak by mohla naše společnost vypadat za 30 let. Žáci se dotkli velkých témat jako klimatu, dopravy, svobody, individuality, společnosti.

Výstava Střípky revoluce

Naše absolventka GJS a její bratr, žák oktávy, nám pomohli s instalací putovní výstavy Střípky revoluce. Interaktivní výstavu jsme měli v atriu naší školy ke shlédnutí několik týdnů. Byla zajímavá jednak tím, že zobrazovala fotky z roku 1989, ale i způsobem spouštění jednotlivých historických záběrů přes mobilní aplikaci.

My 89(ne)prožili

Výstava, autorské čtení a divadelní představení Václava Havla, vše organizované naší studentskou radou ve Vodárenské věži. Byli jsme pozváni a s úžasem jsme mohli sledovat, co zvládnou zorganizovat, přednést, namalovat a ztvárnit naši studenti.

Fokus Václava Moravce – Boj za pravdu

Dne 12.11.2019 se zástupci studentů a učitelů Gymnázia J. Seiferta zúčastnili pořadu Fokus Václava Moravce. Hosty byla prezidentka Slovenské republiky Zuzana Čaputová, předseda Ústavního soudu ČR Pavel Rychetský, předsedkyně Učené společnosti Blanka Říhová, přednosta Ústavu etiky a humanitních studií 3. lékařské fakulty UK Marek Vácha. Mezi dotazy studentů vystoupila také naše studentka Darja Miková.

Mezinárodní cena Vévody z Edinburghu (DofE)

Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Phillip, manžel královny Alžběty. Program je příležitostí, jak získat nové přátele, silné zážitky a užitečné dovednosti. Od jeho založení se programu zúčastnilo už přes osm milionů mladých lidí z celého světa. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno téměř 4000 mladých lidí.

Romano suno

Ve dnech 11. 10. - 17. 10. probíhal na GJS soubor přednášek na téma romské historie a jazyka v rámci literární soutěže Romano suno, který pořádá Nová Škola o. p. s.

Celoškolní projekt Mluvme spolu 2

V září jsme iniciovali dopolední NEPOUŽÍVÁNÍ mobilů v projektu Mluvme spolu. Následně jsme si nechali od studentů všech tříd zhodnotit uplynulý měsíc. Vyplňovali dotazníky, vytvořili video, grafy. Cenné byly i postřehy učitelů. Celý nápad vyvolal velkou reakci, bylo o čem diskutovat – už jen to splnilo účel akce. Projekt podpořili zástupci rodičů z řad školské rady a na základě svých zkušeností i školní psycholožka.

Klady a zápory byly našimi studenty pojmenovány a bylo na učitelích, aby se snažili vysvětlit, proč nám záleží na osobní komunikaci, budování přirozených vztahů a kontaktů a proč je přemíra čehokoli špatná. Jednoznačně pozitivně byla studenty přijata naše nabídka trávit velkou přestávku venku na hřišti, která vznikla v souvislosti s celým projektem. Někteří studenti nižšího gymnázia o volných hodinách začali hrát deskové hry, umístěné na chodbě v místech pro relaxaci a odpočinek. Negativně studenti hodnotili především to, že nemohou být on-line napojeni na svět informací.

Protože z našeho pohledu měl projekt převážně pozitivní výsledky, obnovili jsme po konzultaci s rodiči od 18. listopadu dopolední NEPOUŽÍVÁNÍ mobilů a podobných technologií pro PRIMU až KVARTU v čase 8:00-12:10 hod. Starší ročníky jsou již schopné sebereflexe a užívají technologie spíše pro výuku a pracovní, žádáme je však o sebekontrolu při používání mobilů a nebudeme respektovat hraní her.

Online škola

Na základě opatření MŠMT, týkajících se pandemie Covid 19, vstoupil v platnost od úterý 17.3. akční rozvrh pro on-line školu, zveřejněný na školní informační platformě Bakaláři. Využívalo se převážně Microsoft Teams. Některé předměty nezapsané v rozvrhu měly plovoucí čas k řešení úkolů s individuální konzultací. Hodnotily se výstupy práce a aktivní přístup. Problémy s připojením řešila naše IT koordinátorka. Zmíněné změny byly vyvolány uzavřením škol 11.3. 2020 dle nařízení vlády, což mělo též za následek zrušení plánovaných akcí školy po tomto datu (viz tabulka dále).

Online schůzky rodičů

Naplánovali jsme online třídní schůzky rodičů po jednotlivých třídách. První schůzka rodičů kvinty proběhla v pondělí 20.4., úspěšně následovaly všechny třídy.

Konzultace maturantů

Dle instrukce MŠMT probíhaly ve škole od 11.5. individuální konzultace s maturanty po předchozí domluvě s učiteli.

Maturity

Společná část písemných maturit: 1.6.(M, Aj), 2.6 (Čj) - Školní ústní maturity se konaly ve dnech 10.-17.6. dle rozpisů, které byly studentům předány.

Přijímací zkoušky

Pohovory pro všechny uchazeče o studium proběhly ve dvou dnech, 3. a 5. 6. Písemné přijímací zkoušky (Cermat) se konaly 9.6.2020 ve škole, která byla na přihlášce uvedena v 1. termínu. Pozvánky s datem a přesným časem jsme poslali elektronicky i listovní poštou.

Ukončení 2. pololetí

Druhé pololetí bylo ukončeno vydáním vysvědčení primy až septimy v termínech 25.6 (prima, sekunda, sexta B, kvarta) a 26.6 (tercie, sexta A, kvinta, septima) dle rozpisu na zahradě školy. Hodnocení formou známek bylo dle výsledků a práce v prezenční školní výuce na začátku pololetí a online výuce od poloviny března, v odůvodněných případech i s přihlédnutím k prvnímu pololetí. Formativní hodnocení probíhalo v prezenční a online výuce průběžně. Maturitní vysvědčení bylo předáno 23.6.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin probíhaly stejně jako v jiných letech ve škole práce údržby. Školní budova nebyla pro veřejnost v době prázdnin v provozu.

14. Akce školy

V tabulce níže jsou chronologicky seřazeny všechny plánované akce školy, které přesahují svým charakterem běžný rozvrh vyučovacích hodin a které se ve sledovaném období na škole uskutečnily, případně se měly uskutečnit. Po provozní poradě ze dne 11.3., která reflektovala vládní opatření v souvislosti s pandemií Covid-19, přešla škola na zvláštní režim, spočívající v distanční výuce prostřednictvím platformy MS Teams a zrušením všech plánovaných akcí po tomto datu. Poslední uskutečněnou akcí byl divadelní festival Pereme s Thálií, uskutečněný ve dnech 6. až 8.3.2020.

V tabulce jsou plánované neuskutečněné akce zdůrazněny kurzívou. Výjimku tvořily studijní záležitosti – konzultace pro maturanty, přijímačky, maturitní zkoušky a vydání vysvědčení, které byly včetně termínů jejich konání popsány výše.

V samostatném sloupci jsou uvedeny příslušné třídy, kterých se akce týkaly, v závorkách jsou pak uvedena jména pedagogů, kteří byli za příslušnou akci zodpovědní.

26. 8. 2019		Porada
28. - 30. 8.		Školení Souš
2. 9.		Slavnostní zahájení školního roku
		Porada
3. - 30. 9.		Mluvme spolu - dlouhodobý projekt GJS
9. - 13. 9.	I	Škola v přírodě (Ambroz)
	VIII A, B	Sport. kurz (Horešovská)
17. 9.	Bib VII, VIII	Informace o studiu na LF UK (Svobodová)
19. 9.		Školení Accelium
19. - 22. 9.	II	Zážitkový víkend (Rabiecová)
20. - 27. 9.	IV, VI	Kulturně - hist. výjezd Španělsko (Suchardová)
	Bib, Mab VII,	
30. 9.	VIII	JČU České Budějovice (Rabiecová, Ekrťová, Smílek)
3. 10.	III, IV	Den chemie na GJS (Šíba)
9. 10.	V	Seminář Nevypusť duši (Jílek)
	VIII A, B	Jáchymov - exkurze (Nájemník)
10. 10.		Poprask
17. 10.	IV	Dendrologický park Průhonice (Šíba)
20. - 25. 10.		Němci v Praze (Hověžáková)

25. 10.		Turnaj stolní tenis (Ambroz)
28. - 30. 10.		Podzimní prázdniny
31. 10.		Akce k 30. výročí Sametové revoluce (Peterka, Toulec, Polášková)
1. 11.		Co pro nás je svoboda a demokracie ? (Šíba)
5. 11.		DOD soukromých škol
7. 11.	VI A	Florbal Trója (Horešovská)
9. - 16. 11.		Spaní ve škole (Peterka)
12. 11.		PEEP Holandsko (Nájemník)
	Bib VIII	MASO (Kozubek)
13. 11.		Exkurze AV ČR (Šíba)
	VI A	Konference, rodičovské schůzky
14. 11.	Bib VII	Exkurze -Týden vědy (Peterka)
20. 11.		Exkurze AV ČR (Šíba)
28. 11.		Florbal - mladší žáci (Kubíková)
		Den ptáků na GJS
		Florbal - starší žáci (Kubíková)
		Ping-pong (Horešovská)
29. 11.		Best of English .- soutěž (Pastýřiková)
2. 12.		Rybovka
3. 12.	IV	Exkurze Hrad (Šíba)
5. 12.	I, II	Přednáška Ochrana mořských želv (Šíba)
9. 12.		Divadlo AJ (Brabcová)
10. 12.		Eurolyra (Dudilieux)
11. 12.		Romano suno - předávání cen (Toulec)
		DOD GJS
	III, IV	Divadlo AJ (Brabcová)
18. 12.		Vánoční večírek
	ZeS VII, VIII	Přednáška Současná Čína (Toulec)
19. 12.	V	Drážďany (Kubíková)
20. 12.		Vánoční program GJS
23. 12. - 3. 1.		Vánoční prázdniny
7. 1.	VII, VIII	Informace o studiu v Británii (Pastýřiková)
10. 1.	VII, VIII	Současné konflikty v oblasti Kavkazu (Toulec)
14. 1.	III	PedF UK - program PRIM (Kubíková)
21. 1.		DOD GJS
28. 1.		Pololetní konference
30. 1.		Pololetní vysvědčení
31. 1.		Pololetní prázdniny
3. 2.		Šachový turnaj (Smilek)
6. 2.		Ples GJS
	IV	Kurz první pomoci (Šíba)
		Stolní tenis (Kubíková)
7. 2.	I - VI	Den exkurzí
8. 2.		Přijímačky nanečisto
10. 2.		Basketbal mladší žáci (Ambroz)
11. 2.	VI A	Karierní poradenství (Jílek)

12. 2.	EvS VII	Výstava Rudolfinum (Polášková)
		Porada o motivaci studentů
15. - 19. 2.	II	Lyžařský kurz
17. - 21. 2.		Výjezd Finsko (projekt Praha pól růstu) (Brabcová)
18. 2.	Bib VII	LF UK - kostra (Šíba)
19. 2.	I	Setkání s psycholožkou (Šrámková)
20. 2.	Bib VII	LF UK - kostra (Šíba)
24. - 28. 2.		Jarní prázdniny
4. 3.	I	Setkání s psycholožkou (Šrámková)
5. 3.	VI A	Dokument V síti (Peterka)
6. - 8. 3.		Pereme se s Thálií
-	-	Vládní opatření proti šíření koronaviru
12. 3.	III	Exkurze Tábor (Toulec)
13. 3.	VII	Simulace soudního procesu (Toulec)
	Bib VII	LF UK - spánek (Svobodová)
16. 3.		Projektový den (Peterka)
17. 3.	Děb VIII	Urbania Emauzy (Nájemník)
		15.00 Školení Komunikace s rodiči (Labudová)
19. 3.		Jedy v dějinách - přednáška (Šíba)
24. 3.	VIII	Závěrečná práce AJ
26. 3.	VIII	Závěrečná práce FJ, NJ, ŠJ
30. 3.	II	Zem exkurze (Ambroz)
1. 4.		Run and Help
3. - 5. 4.		Setkání koordinátorů PEEP Holandsko
8. 4.	VIII	Písemná práce ČJ . Státní mat.
15. 4.		Konference, rodičovské schůzky
9. - 13. 4.		Velikonoční prázdniny
16. 4.		Přijímací pohovory
	VIII	Maturitní práce AJ
	IV	Souborná zkouška ČJ - sloh
	VII	FOCUS
	VI	Zoologický kurz (Ekrťová)
17. 4.		Přijímací pohovory
	VIII	Maturitní práce ČJ
	III	Mapovací kurz
	IV	Souborná zkouška Ma
20. 4.	VIII	Maturitní písemná práce Ma
24. 4.	I, II	Primární prevence (Prev-Centrum)
28. 4.		Konference VIII
	I	Čarodějnice na MŠ (Ulrichová)
29. 4.		Poslední zvonění
30. 4.	IV	Anatomická exkurze (Šíba)
30. 4. - 6. 5.	VIII	Písemné maturity - společná část
6. 5.		Úniková hra (Peterka)
13. 5.	III, IV	Primární prevence (Hověžáková)
	I	Přednáška o dospívání
		Náhradní termín přijímacích zkoušek

18. - 27. 5.	VIII	Ústní maturity
18. 5.	VI A, B	<i>Botanický kurz (Ekrtová)</i>
19. 5.	VI A, B	<i>Závěrečný test Ikt (Kubíková)</i>
26. 5.	VI A, B	<i>Závěrečný test Che (Ekrtová, Peterka)</i>
29. 5.	IV	<i>Závěrečné zkoušky ČJ</i>
	I, III	<i>Den dětí na MŠ (Ulrichová)</i>
2. 6.	II, IV, VI	<i>Závěrečné zkoušky AJ</i>
		17.00 <i>Předávání maturitních vysvědčení</i>
4. 6.	III	<i>Poznávačka Bi (Šíba)</i>
	VI	<i>Poznávačka Bi (Svobodová)</i>
9. 6.	V	<i>Závěrečný test Dě (Toulec)</i>
10. 6.	VI	<i>Závěrečný test Dě (Toulec)</i>
		<i>Schůzka rodičů budoucí primy</i>
18. 6.		Konference
		<i>Zahradní slavnost</i>
19. 6.		<i>Sportovní den</i>
22. - 25. 6.		<i>Výlety</i>
26. 6.		Vysvědčení
29., 30. 6.		<i>Ředitelské volno</i>

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020

V průběhu školního roku 2019/20 se žádná inspekce nekonala. Poslední inspekce proběhla v termínu od 9. do 14. března 2017. Podrobná zpráva a závěry ČŠI jsou obsaženy ve veřejném dokumentu s č. j. ČŠIA-508/17-A.

ČŠI si však 21.11.2018 provádělo šetření s cílem zjistit reálné používání technologií při výuce, z něhož však škola neobdržela žádný protokol.

Veškeré další provozní kontroly a revize jsou periodicky prováděny v zákonných lhůtách. Revizní zprávy jsou evidovány a založeny na sekretariátu školy ve smyslu Zákona o spisové službě.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

V roce 2019 hospodařila společnost se ziskem. Celkový hospodářský výsledek (zisk), na kterém se podílely i sponzorské dary, činil za všechna střediska (škola, jídelna, klub) po zdanění 334 tis.- Kč.

Zisk z předcházejícího účetního období byl využit k další modernizaci školního inventáře a zejména k modernizaci a dovybavení školní počítačové infrastruktury.

Zprávou auditora ze dne 30. 6. 2020 byla ověřena účetní závěrka k 31. 12. 2019, s výrokem „účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti GJS o.p.s. k 31.12.2019, nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2019 v souladu s českými účetními předpisy“.

Dále je uvedena Rozvaha (balance) a Výkaz zisku a ztráty (výsledovka) za celou společnost. Režijní náklady jako souhrn (energie, nájemné, úhrady za média, telekomunikace apod.) jsou rozpočteny na jednotlivá střediska, a to v poměru, ve kterém jsou jednotlivým střediskům přidělovány státní dotace. Částky jsou uvedeny v celých tisících korun.

Odměny ředitelky společnosti za kalendářní rok činily před odvody a zdaněním celkem 1 110 303 Kč, odměna členům správní rady činila 275 tis. Kč.

V další části této zprávy je uvedena zpráva nezávislého auditora ze dne 30.6.2020, rozvaha k 31.12.2019 a výkaz zisku a ztráty za období od 1.1.2019 do 31.12.2019.

ZPRÁVA AUDITORA

ověřované období
1.1.2019 - 31.12.2019

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.

Vysočanské nám. 500

190 00 Praha 9

Česká republika



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název společnosti:	Gymnázium J. Seiferta o.p.s.
Právní forma:	Obecně prospěšná společnost
Sídlo:	Vysočanské nám. 500, 190 00 - Praha 9
IČ:	496 26 931
DIČ:	CZ 496 26 931
Ověřované období:	1. 1. 2019 – 31. 12. 2019
Předmět hlavní činnosti:	- provozování výchovně vzdělávacího zařízení poskytujícího úplné střední vzdělání ve smyslu školského zákona a zákonů na něj navazujících a s ním souvisejících.
Předmět hospodářské činnosti:	- pronájem reklamních ploch
Součinnost osob:	
ze strany zadavatele:	Ing. Arch. PAVLÍNA POSPÍŠILOVÁ – ředitelka Eva Jendřejasová – účetní společnosti
ze strany zhotovitele:	Ing. Václava Akštejnová – auditor
Zhotovitel:	AK AUDIT spol. s r.o. osvědčení KA ČR 285 IČ: 256 34 780 Americká 177/35 120 00 Praha 2
Obsah:	
	1. Zpráva nezávislého auditora pro zakladatele společnosti 2. Rozvaha k 31.12.2019 3. Výkaz zisku a ztráty za období 1.1.2019 – 31.12.2019 4. Příloha v účetní závěrce k 31.12.2019



ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

zakladateli společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s.

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky obecně prospěšné společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s., IČO 496 26 931 (dále také „Společnost“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2019, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2019 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Společnosti jsou uvedeny v bodě 1 přílohy této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s. k 31.12.2019 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2019 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Jiné záležitosti

Účetní závěrku společnosti k 31.12.2018 ověřoval jiný auditor, který ve své zprávě ze dne 25.6.2019 vydal k této závěrce výrok bez výhrad.

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá statutární orgán Společnosti.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s ověřením účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během ověřování účetní závěrky nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto



posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobitelné ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Společnosti, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsme v obdržení ostatních informací žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.

Odpovědnost statutárního orgánu a dozorčí rady Společnosti za účetní závěrku

Statutární orgán Společnosti odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán Společnosti povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení Společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví ve Společnosti odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

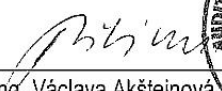
Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:



- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti statutární orgán Společnosti uvedl v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky statutárním orgánem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naši povinností je informovat statutární orgán a dozorčí radu mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

V Praze dne 30.6.2020


 Ing. Václava Akšteina,
 auditor, osvědčení KA ČR č. 1386
 AK AUDIT spol. s r.o., Americká 177/35, Praha 2
 osvědčení KA ČR č. 285




Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2019
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.
Vysočanské nám. 500
Praha 9
190 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
49626931

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem Součet A.I. až A.IV.	1	602	955
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem Součet A.II.1. až A.II.10.	20	964	1 392
A. II. 3.	Stavby (021)	12	494	833
A. II. 4.	Hmotné movité věci a jejich soubory (022)	13	387	387
A. II. 10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek (052)	19	83	172
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem Součet A.IV.1. až A.IV.11.	40	-362	-437
A. IV. 6.	Oprávký ke stavbám (081)	34	-30	-57
A. IV. 7.	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí (082)	35	-332	-380
B.	Krátkodobý majetek celkem Součet B.I. až B.IV.	41	20 916	14 854
B. I.	Zásoby celkem Součet B.I.1. až B.I.9.	51	49	50
B. I. 1.	Materiál na skladě (112)	42	49	50
B. II.	Pohledávky celkem Součet B.II.1. až B.II.19.	71	5 566	510
B. II. 1.	Odběratelé (311)	52	10	25
B. II. 4.	Poskytnuté provozní zálohy (314)	55	687	429
B. II. 5.	Ostatní pohledávky (315)	56	4 746	56
B. II. 18.	Dohadné účty aktivní (388)	69	123	
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem Součet B.III.1. až B.III.7.	80	15 127	14 088
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně (211)	72	65	36
B. III. 3.	Peněžní prostředky na účtech (221)	74	15 062	14 052
B. IV.	Jiná aktiva celkem Součet B.IV.1. až B.IV.2.	84	174	206
B. IV. 1.	Náklady příštích období (381)	81	174	194
B. IV. 2.	Příjmy příštích období (385)	82		12
	Aktiva celkem Součet A. až B.	85	21 518	15 809

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	86	6 288
A. I.	Jmenný celkem	Součet A.I.1. až A.I.3.	90	3 110
A. I. 1.	Vlastní jmění	(901)	87	33
A. I. 2.	Fondy	(911)	88	3 077
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	Součet A.II.1 až A.II.3.	94	3 178
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	(963)	91	x
A. II. 2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	92	358
A. II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(932)	93	2 820
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	95	15 230
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	Součet B.II.1. až B.II.7.	105	126
B. II. 7.	Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	104	126
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	Součet B.III.1. až B.III.23.	129	3 850
B. III. 1.	Dodavatelé	(321)	106	521
B. III. 3.	Přijaté zálohy	(324)	108	1 469
B. III. 4.	Ostatní závazky	(325)	109	9
B. III. 5.	Zaměstnanci	(331)	110	860
B. III. 6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	111	2
B. III. 7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	112	464
B. III. 8.	Daň z příjmů	(341)	113	10
B. III. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	114	126
B. III. 17.	Jiné závazky	(379)	122	118
B. III. 22.	Dohadné účty pasivní	(389)	127	271
B. IV.	Jiná pasiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	133	11 254
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	(383)	130	134
B. IV. 2.	Výnosy příštích období	(384)	131	11 254
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	134	21 518

Sestaveno dne: 30.06.2020		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání Provozování výchovně vzdělávacího zařízení - střední školy	Pozn.:

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.12.2019**
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.
Vysočanské nám. 500
Praha 9
190 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
49626931

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby Součet A.I.1. až A.I.6.	2	8 511		8 511
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	3 015		3 015
A. I. 3.	Opravy a udržování	5	304		304
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	121		121
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	97		97
A. I. 6.	Ostatní služby	8	4 974		4 974
A. III.	Osobní náklady Součet A.III.10. až A.III.14.	13	20 660		20 660
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	15 666		15 666
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	4 976		4 976
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	18		18
A. V.	Ostatní náklady Součet A.V.16. až A.V.22.	21	379		379
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23	22		22
A. V. 19.	Kursově ztráty	25	4		4
A. V. 20.	Dary	26	18		18
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	335		335
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29	75		75
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	75		75
A. VIII.	Daň z příjmů Hodnota A.VIII.29.	37	26		26
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	38	26		26
	Náklady celkem Součet A.I. až A.VIII.	39	29 651		29 651
B. I.	Provozní dotace Hodnota B.I.1.	41	14 855		14 855
B. I. 1.	Provozní dotace	42	14 855		14 855
B. II.	Přijaté příspěvky Součet B.II.2. až B.II.4.	43	61		61
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	61		61
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	12 528	87	12 615
B. IV.	Ostatní výnosy Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	2 454		2 454
B. IV. 7.	Výnosové úroky	51	12		12
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy	54	2 442		2 442
	Výnosy celkem Součet B.I. až B.V.	61	29 898	87	29 985
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním ř. 61 - (ř. 39 - ř.37)	62	273	87	360
D.	Výsledek hospodaření po zdanění ř. 62 - ř. 37	63	247	87	334

Sestaveno dne: 30.06.2020		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou 
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání Provozování výchovně vzdělávacího zařízení - střední školy	Pozn.:

VII. Doplnující informace

Učební plán - část I.

Nižší gymnázium

PŘEDMĚT	PRIMA	SEKUNDA	TERCIE	KVARTA	<u>celkem</u>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Angličtina	4	4	3	4	15
Francouzština, němčina, španělština			3	3	6
Matematika	5	3	4	4	16
IKT		1	1	1	3
Dějepis	2	2	2	2	8
Společenskovední základ	2	1	1		4
Člověk a moderní společnost					
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie		2	2	2	6
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis		3	2	2	7
Laboratorní práce		1	1		2
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Estetická výchova výtvarná/hudební					
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Výchova ke zdraví				1	1
<i>Volitelné předměty</i>		1	1	1	3
	28	30	32	32	122

Učební plán - část II.

Vyšší gymnázium

PŘEDMĚT	KVINTA	SEXTA	SEPTIMA	OKTÁVA	<u>celkem</u>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	15
Angličtina	4	3	3	4	15
Francouzština, němčina, španělština	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	3	14
IKT	2	2			4
Dějepis	2	2			4
Společenskovední základ	2	2	2	2	8
Člověk a moderní společnost			3	3	6
Fyzika	3	3			6
Chemie	3	3			6
Biologie	3	2			5
Zeměpis		2			2
Laboratorní práce					
Hudební výchova					
Výtvarná výchova					
Estetická výchova výtvarná/hudební	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví					
<i>Volitelné předměty</i>			2	2	5
<i>Bloky</i>			10	10	20
	34	34	32	32	132

Učební plán - část III.

Volitelné předměty

- Anglická konverzace
- Dramatická výchova
- Etická výchova
- Německá konverzace
- Francouzská konverzace
- Španělská konverzace
- Latina
- Cvičení z matematiky
- Cvičení z fyziky
- Cvičení ze společenských věd
- Logika

Studijní bloky

- Český jazyk a literatura – seminář
- Dějepis – seminář
- Ruský jazyk – seminář
- Estetická výchova – seminář
- Zeměpis – seminář
- Biologie – seminář
- Chemie – seminář
- Fyzika – seminář
- Přírodní vědy – seminář
- Matematika – seminář
- Deskriptivní geometrie – seminář
- Programování – seminář
- Ekonomika a účetnictví – seminář

VIII. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. svobodném přístupu k informacím

Podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. zveřejňujeme následující údaje:

- a. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti **0**
- b. počet podaných odvolání proti rozhodnutí **0**
- c. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení, **0**
- d. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence, **0**
- e. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, **0**
- f. další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona **žádné**.

Poznámka: pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".



Praze dne 24.9.2020

Ředitelka školy: Ing. arch Pavlína Pospíšilová