

GYMNÁZIUM J. SEIFERTA o. p. s.

fakultní škola při PedF UK
Vysočanské nám. 500, 190 00 Praha 9
Tel/fax (+420) 266310724, 266313753-55
<http://www.gymjs.cz> e-mail: gymjs@gymjs.cz
IČ 49626931, DIČ CZ49626931- neplátcí DPH



Výroční zpráva za školní rok 2014/15

Praha, září 2015



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2014/15

V souladu s § 20, odstavec 1 zákona č. 513/1991 Sb. o obecně prospěšných společnostech v platném znění a dle osnovy pro výroční zprávu základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení vydané MHMP předkládáme výroční zprávu za školní rok 2014/15.

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2015.

***Střední škola, IZO 016 190 483, jejíž činnost vykonává právnická osoba
Gymnázium J. Seiferta o.p.s., IČ 49626931, REDIZO 600006107***

***Obecně prospěšná společnost je zapsaná do rejstříku obecně prospěšných společností,
vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 126***

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

*Ředitelka obecně prospěšné společnosti: Ing. arch Pavlína Pospíšilová, tel. 731142168,
e-mail: pavlina.pospisilova@obermeyer.cz*

Ředitel školy: Mgr. Martin Metelka, tel. 604262056, e-mail: m.metelka@gymjs.cz

*Zástupkyně ředitele: RNDr. Helena Svobodová, tel.: 266310724,
e-mail: h.svobodova@gymjs.cz*

*Správní rada obecně prospěšné společnosti (počet členů 3):
předseda: Ing. Vilém Kunzl, tel. 604200196, e-mail: vilem.kunzl@tuv-sud.cz
členové: Ing. Miloš Holas
MUDr. Michaela Ročňová*

*Dozorčí rada obecně prospěšné společnosti (počet členů 3):
členové: RNDr. Vladimír Hájek,
Ing. Daniela Voslářová
Ing. Danuše Vápeníková*

Poznámka:

Zakladatelé Gymnázia J. Seiferta o.p.s. a Mgr. Michal Musil jako zakladatel GYMNÁZIA JANA PALACHA PRAHA 1, s.r.o. přijali společné rozhodnutí, že nebudou pokračovat v další spolupráci a že Mgr. Michal Musil již nebude dále působit ve funkci ředitele společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s. a ve funkci ředitele školy.

Dne 6. 1. 2015 Správní rada Gymnázia J. Seiferta o.p.s. jmenovala do funkce ředitelky společnosti Ing. arch. Pavlínou Pospíšilovou a od tohoto data byla do funkce ředitelky školy jmenována RNDr. Pavla Holasová. Ta se své funkce na vlastní žádost vzdala k 31. 8. 2015 a od této doby byl do funkce ředitele školy ustanoven Mgr. Martin Metelka.

3. Webové stránky školy (současná adresa).

e-mail: <http://www.gymjs.cz>
gymjs@gymjs.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Střední škola **IZO: 016 190 483,**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.

identifikátor právnické osoby (REDIZO): 60000 6107 **IČ: 49626931**

právní forma: **obecně prospěšná společnost**

zřizovatel: **občanské sdružení podle zákona č. 83/1990 Sb.**, o sdružování občanů, jenž byl ke dni 1.1.2014 zrušen, s účinností od 1.1.2014 je zřizovatelem **spolek podle zákona č. 89/2012 Sb.** - Občanský zákoník. Tento **Spolek zakladatelů soukromého reálného gymnázia je právním nástupcem a pokračovatelem zmíněného občanského sdružení.**

Škola sdružuje:

1. Gymnázium J. Seiferta, cílová kapacita 240 žáků, IZO 016 190 483

2. Školní klub, kapacita se neuvádí, IZO 110 001 681

3. Školní jídelna, cílová kapacita 260 strávníků, IZO 108 001 245

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	79-41-K/81	79-41-K/81 Gymnázium	240	--

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

- a. nové obory / programy **nejsou**
b. zrušené obory / programy **nejsou**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Vysočanské nám. 500, 190 00 Praha 9, vlastníkem budovy je MČ Praha 9

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z třicátých let dvacátého století, kterou má pronajatu od MČ Praha 9.

Škola má zahradu, víceúčelové hřiště s umělým vodopropustným povrchem, tělocvičnu, posilovnu se sociálním zázemím a jídelnu s vlastní kuchyní. Ve školní jídelně, která je pověstná vynikajícími domácími jídly, se stravují prakticky všichni žáci gymnázia. Bývalý byt školníka byl rekonstruován a je využíván jako školní klub.

Školní budova má 10 velkých učeben a čtyři kabinety; jedna další učebna je používána jako počítačová laboratoř. Čtyři menší učebny se používají jako seminární místnosti a pro výuku cizích jazyků. Škola má též chemickou laboratoř.

Vybavení školy výpočetní technikou bylo během letních prázdnin 2014 zásadním způsobem modernizováno. V souvislosti s rekonstrukcí školní počítačové infrastruktury škola začala nově používat doménu gymjs.cz. Škola nyní využívá Windows server, k dispozici je kancelářský balík MS

Office 365. Původní linuxový server a doména gymjs.net dosud zajišťují některé služby, jako např. evidenci docházky, evidenci strážníků a vydaných jídel včetně příslušných úhrad. Školní informační systém byl převeden na programovou platformu Bakaláři. Počet učeben vybavených multimediální technikou vzrostl, všechny učebny včetně seminárních jsou nyní vybaveny kompletní audiovizuální technikou a zatemněním. Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí. Tato technika je intenzivně využívána při výuce.

Každý z interních vyučujících má k dispozici vlastní notebook, kterým se může připojovat přímo na multimediální vybavení učeben. Všechny počítače ve škole pracují v lokální síti. Systém je rozsáhlý - kromě kabelových přípojek ve škole pracují 3 nezávislé sítě WiFi (učitelé, žáci, hosté) s různě nastavenými přístupovými právy. Pro zajištění bezpečného provozu se veškerá data automaticky zálohují. V počítačové laboratoři má při výuce každý ze žáků k dispozici svůj počítač, nesdílený s jinými žáky. I zde je samozřejmě umístěn projektor s ozvučením. Další počítače jsou také žákům kdykoli k dispozici ve školním klubu.

Pro žáky je k dispozici na lokální síť připojené vyspělé multifunkční digitální zařízení (kopírka/tiskárna/scanner), podobná dvě ještě výkonnější zařízení jsou určena vyučujícím a pro vedení školy. V každém z kabinetů je k dispozici stolní multifunkční zařízení OKI (tiskárna, scanner). Škola má velmi rychlé připojení k internetu optickým kabelem (50 Mbps).

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Ustavena 10.1.2006

Složení rady ve šk. r. 2014/15:

Předseda: **MUDr. Aleš Lízr**, členové: **Dr. Martin Kryl**, **Mgr. Šárka Miková**, **Ing. Soňa Štroufová**, **Mgr. Martin Toulec**, **Mgr. Ivana Zábranská**

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	28	21,3	3	1,6	31	22,9

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	31	100
	nekvalifikovaných	-	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Diagnostika třídního kolektivu	2	Audendo o.s., Libčická 399 Praha 8
	1	Problematika dítěte s poruchou autistického spektra	1	Agentura Majestic, v. o. s.
	1	Evoluce člověka	1	PřF UK
kurzy	1	Bakalář, sestavy	1	PaedDr. Pavel Pavelka
	1	Cermat	2	Školení hodnotitele MZ
doplňkové pedagogické studium	1	všeob. pedagogika	1	NIDV
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Expediční školení programu DofE	2	The Duke of Edinburgh's International Award

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		7
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	5,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Archivní služba	1	
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	10	237

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: **3**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **3**
- sami ukončili vzdělávání: **0**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **0** z toho nebylo povoleno opakování: **0**
- přestoupili z jiné školy: **3**
- přestoupili na jinou školu: **7**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): **0**

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola neposkytuje

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele (fyz. os.) *) žáků na přepočteného plně zaměst. učitele **)
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	23,7	* 7,64 ** 10,35

b. vzdělávání při zaměstnání

škola neposkytuje

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1						1				42	1		45
	z toho nově přijatí	0						0				6	1		7

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	102
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		235
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		99%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		58,11
z toho neomluvených		0

b. vzdělávání při zaměstnání

škola neposkytuje

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		24	
	z toho konali zkoušku opakovaně		3	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	7	
		prospěl	17	
		neprospěl	0	

Kromě státní části maturit se maturovalo ze tří profilových předmětů. Z 24 žáků maturitního ročníků absolvovalo 7 žáků s vyznamenáním a 4 žáci měli studijní prospěch 1,0. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se konalo ve velkém sále Kaiserštejnského paláce na Malostranském náměstí čp. 37 dne 26.5.2015.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a. Základní školy

b. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

c. Gymnázia

		délka vzdělávání		
		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			60
	počet kol přijímacího řízení celkem			1
	počet přijatých celkem			24
	z toho v 1. kole			24
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			36
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:			0
	obor:			0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Na škole **nestudoval** ve sledovaném školním roce žádný cizinec.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy na škole nejsou, všichni žáci jsou začleněni do běžných tříd, tj. i studenti se specifickými poruchami učení (dysgrafici, dyslektici apod.). Zde jim je věnována náležitá individuální péče.

- Škola vychází vstříc žákům s nejrůznějšími handicapy, a to jak sociálními, tak i zdravotními, snaží se o jejich plnou integraci. Pro sociálně slabší studenty, kteří by nebyli schopni hradit školné, ale mají vynikající studijní výsledky, je zřízen speciální stipendijní fond, ze kterého je možné školné hradit.
- Úpravou rozvrhu škola přispívá ke snížení nároků na mobilitu zdravotně handicapovaných žáků.
- Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, školním psychologem a výchovným poradcem.

— škola přihlíží ke specifickým handicapům při hodnocení a klasifikaci

— umožňuje handicapovaným žákům studovat podle individuálních studijních plánů zohledňujících jejich specifické potřeby.

- Škola nedisponuje bezbariérovým přístupem.
- Žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na škole nestudují.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Škola je výběrová. To znamená, že ke studiu jsou vybíráni zejména nadaní studenti. Vzhledem k tomu, že je škola malá a panuje v ní takřka rodinné prostředí, je studentům věnována všestranná a téměř individuální péče. Kvalitě vzdělávání také napomáhá vysoká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících a vysoce kvalifikovaný pedagogický sbor.

- Škola vytváří optimální vzdělávací prostředí s individuálním přístupem k mimořádně nadaným žákům, ale nejen k nim.
- Zapojuje žáka do přípravy obsahové náplně jednotlivých hodin a umožňuje mu se aktivně podílet na jejich průběhu.
- Ve vyšších ročnících je kladen důraz na individuální profilaci žáků pomocí široké škály volitelných předmětů.
- Škola podporuje samostatnou práci studentů s multimédií.
- Nadaní žáci se podílejí na aktivitách školy.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Škola pravidelně testuje výsledky vzdělávání svých žáků. Tak jako každoročně, i v tomto sledovaném roce byli žáci primy testováni Scio testy.

Škola má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborných až vynikajících výsledků v testování českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

ŠVP pro oba stupně osmiletého gymnázia je účinný od 1. 9. školního roku 2009/10. Byl sestaven na základě zkušeností, získaných při mnohaletém uplatňování vlastního originálního učebního plánu s vysokou volitelností předmětů v nejvyšších dvou ročnících (schváleného MŠMT dne 18.8.2004 pod čj. 24470/2004-23, upraveného a schváleného MŠMT ČR rozhodnutím č.j. 18 961/2006-23). Protože bylo praxí ověřeno, že se tento učební plán významně podílí na velmi vysoké úspěšnosti absolventů školy při přijímání na VŠ (a to i na velice prestižní fakulty), byly do nově vytvořeného ŠVP zahrnuty veškeré principy, které k této úspěšnosti vedou.

V následující tabulce, která dokumentuje výsledky vzdělávání, jsou uvedeny fakulty, na něž byli absolventi Gymnázia J. Seiferta ukončivší studium v roce 2014 přijati a nastoupili zde ke studiu. Z tabulky je zřejmé, že rozdělení absolventů školy mezi technické, přírodovědné i humanitně orientované fakulty je prakticky rovnoměrné; z toho vyplývá, že Gymnázium J. Seiferta je schopno nabídnout studentům školy vzdělání dle jejich skutečného zájmu a připravit je – díky koncepci unikátního učebního plánu se studijními bloky – jako všestranně orientované absolventy, kteří se mohou dále uplatnit v široké oblasti studijních oborů. Další velmi důležitou skutečností je i to, že se tito absolventi dostávají na prestižní fakulty, které si sami zvolili a nikoli na náhražkové „únikovky“. Např. dva studenti byli přijati ke studiu na 1 LF UK na základě svých studijních výsledků bez přijímaček, další byl přijat ke studiu ještě před složením maturity na

Fakultu architektury ČVUT, někteří byli přijati ke studiu více fakult (proto je ve sloupci celkem vyšší číslo, než je počet maturantů. Po uzavěrce této zprávy by se mohl tento počet ještě zvýšit).

Poč.absolventů	VŠE	ČVUT	FF	PrávF	FTVS	VŠCHT	LékF	MFF	PřírF	ČZU	FHS	Souk	zahr.	celkem
24	1	2	3	1	2	3	3	1	3	2	1	3	1	26

Zkratky vysokých škol a fakult, na něž se studenti Gymnázia J. Seiferta hlásili:

VŠE	Vysoká škola ekonomická (všechny fakulty)
ČVUT	České vysoké učení technické (všechny fakulty)
FF	Filozofická fakulta UK
PrávF	Právnická fakulta UK (i Brno i Plzeň)
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu UK
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická (všechny fakulty)
LékF	Lékařská fakulta UK
MFF	Matematicko-fyzikální fakulta UK
PřírF	Přírodovědecká fakulta UK (i České Budějovice)
ČZU	Česká zemědělská univerzita (všechny fakulty)
FHS	Fakulta humanitních studií UK
Souk	Soukromé VŠ
zahr.	zahraniční fakulty

12. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

nejdou

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Na škole se vyučuje po celých 8 let studia angličtina. Kromě českých vyučujících vyučuje konverzaci rodilý mluvčí, a to již od primy. Od tercie se vyučuje další cizí jazyk – je možné si vybrat němčinu, francouzštinu nebo španělštinu. V septimě a oktávě lze volit mezi výběrovými předměty ruštinu nebo latinu (viz kapitola učební plán).

Úroveň studentů umožňuje, aby v septimě nebo v oktávě složili z cizího jazyka uznávanou zkoušku (např. z angličtiny FCE).

Výuka jazyků je podpořena jazykovými výměnami (viz dále).

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působí školní psycholožka, která je k dispozici nejen žákům, učitelům, ale i rodičům. Škola má též výchovnou poradkyni. Jejím úkolem je i kariérní poradenství; vzhledem k tomu, že se prakticky všichni absolventi hlásí ke studiu na vysokých školách, spočívá toto poradenství většinou v jednoduchých individuálních konzultacích. Nejčastěji řešenými výchovnými problémy byly vztahové záležitosti, zejména mladších žáků.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je na škole věnována soustavná péče. Osvětová činnost sestává zejména z přednášek, ale také z výjezdů s žáky na tematicky zaměřené akce. Dále jsou uvedeny akce v rámci minimálního preventivního programu ve sledovaném školním roce:

Prima A, B :

Enviromentálně-adaptační týden SEVER Rýchory (E NOVÁKOVÁ, L. HLAVOVÁ, M. TOULEC)

Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: šikana

Sekunda:

Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: drogy

ZÁŽITKOVÝ VÍKEND u Jablonce nad Nisou (DUBEN 2015 – přesunuto z tercie)

Tercie A, B:

Zážitkový víkend

Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: drogy

Kvarta:

Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: základy právního povědomí

AIDS – přednáška p. Řehák

Kvinta:

Aktivní účast na akcích:

Červená stužka (HIV, AIDS)

Květinový den (charitativní sbírka pořádaná „ligou proti rakovině“)

projekt IKT Antifet fest“- účast na soutěži v tvorbě vlastního videa – pořad. DDM pro prahu 9

Sexta:

Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: sociálně patologické jevy II

rasismus a antisemitismus – interaktivní seminář

Septima:

FOKUS – celodenní seminář „Blázníš no a?“

Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: právní povědomí II

Oktáva:

Alkohol a kauza metylalkohol – beseda (PharmDr. Oktábec, 1.LF UK)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Je součástí výuky. Ekologickou výchovu a environmentální vzdělávání nad rámec osnov škola pořádá formou přednáškové činnosti a exkurzí na specializovaných pracovištích. Kromě toho škola organizuje tematicky zaměřené zájezdy a exkurze; začíná se už v primě na začátku školního roku týdenním environmentálním kurzem - školou v přírodě. V průběhu předcházejícího školního roku začala škola připravovat ve spolupráci s rodiči projekt komplexního třídění odpadu a s ním souvisejícího dalšího vzdělávání žáků a pedagogů v dané oblasti.

4. Multikulturní výchova

Je součástí výuky. Je podporována zejména zahraničními výměnami, které škola organizuje v nadstandardním množství (viz mezinárodní spolupráce).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je integrální součástí ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků. Každoročně se začátkem školního roku zúčastňují žáci primy školy v přírodě ve Středisku ekologické výchovy a etiky (Sever) v Horním Maršově: **46 žáků, 5 dní**

Sportovní kurz oktávy: **17 žáků, 5 dní**

Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz tercie + kvinta: **81 žáků, 5 dní**

(lyž. kurz sekundy se v důsledku naprostého nedostatku sněhu v předcházejícím šk. roce nekonal, byl nahrazen ve školním roce 2014/15)

Zážitkový víkend tercie: **25 žáků, 4 dny**

Poznávací zájezd Itálie, Řím, kvarta až septima: **42 žáků, 6 dní**

Expedice Skotsko, výběr kvarta až septima: **11 žáků, 13 dní**

Poznávací zájezd Drážďany, septima: **15 žáků, 1 den**

Mezinárodní výměna ITP v italském Alatri, **4 žáci a 1 abiturientka, 8 dní**

Výměna Francie, **9 žáků** ve spolupráci s gymnáziem PORG, **6 dní** v Alasku

Výměna Francie **9 žáků, 7 dní** v Praze

Výměna Parsberg, **24 žáků, 5 dní** v Německu

PEEP, koordinační schůzka vedoucích projektu partnerských zemí, Finsko, Helsinky

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

V rámci školního klubu Spektrum pracovalo ve škole několik dramatických kroužků, výtvarný kroužek a sportovní hry.

Škola pro žáky zajišťuje celou řadu zájmových aktivit, které zasahují svým významem dokonce i do kulturního dění celopražského. Jedná se zejména o divadelní a autorskou tvorbu, jejímž vyvrcholením v roce 2014 bylo uspořádání již jedenáctého ročníku nesoutěžní přehlídky divadelních souborů vybraných pražských škol Pereme se s Thálií. 20. prosince škola uspořádala v chrámu U Salvátora dvanáctý ročník velice úspěšného vánočního koncertu, kde zazněly tři barokní skladby a posléze Česká mše vánoční od J. J. Ryby. Na koncertu se podíleli žáci šesti pražských gymnázií, zřizovaných různými zřizovateli (hl. m. Praha, soukromé, církevní). Nastudoval a řídil učitel hudební výchovy a sbormistr Igor Angelov.

Další zajímavé aktivity jsou uvedeny na samostatném webu <http://www.gjsforum.cz/>, kde naleznete besedy s inspirativními osobnostmi, které pro žáky gymnázia organizují rodiče (více dále).

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žáci se účastnili matematické a anglické olympiády a olympiády z českého jazyka, dále Pythagoriády, soutěže Klokán a soutěže MASO (MATematická SOutěž). Na celostátní nebo mezinárodní úrovni se do třetího místa neumístili.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční kontakty školy a mezinárodní spolupráce jsou velmi bohaté. Jejich cílem je zejména jazykové zdokonalení žáků a poznávání odlišného kulturního prostředí.

Škola se dlouhodobě účastní několika výměnných programů. Je nutné podotknout, že se počet účastníků těchto výměn v důsledku nedostatku finančních prostředků stále zmenšuje.

Standardem se stal reciproční výměnný program s Gymnáziem Parsberg, SRN, organizovaný tak, že jeden rok navštíví naši studenti německé partnery, následující rok je to naopak.

Kromě této jazykové výměny se škola účastní (jako jediná v ČR) dvou významných mezinárodních projektů. Prvním z nich je již mnoho let uskutečňovaný unikátní mezinárodní projekt studentských vědeckých konferencí PEEP (*Pan European Educational Project*). Program spočívá v cyklických výměnách pětičlenných skupin žáků z pěti zemí podle dohodnutého dlouhodobého plánu do hostitelské šesté země, v níž probíhají diskuse a semináře na předem stanovené téma. Témata a cyklus výměn se stanovuje vždy jednou ročně na koordinační schůzce v jedné z účastnických zemí. V důsledku úbytku účastníků z ekonomických důvodů se v loňském roce redukoval také počet skupin – vyjžděly jen čtyři skupiny do páté hostitelské země a je pravděpodobné, že tento stav zůstane již natrvalo, pokud se výrazně nezmění ekonomické podmínky.

Druhým významným mezinárodním projektem je International Theatre Project (ITP), který funguje na podobném principu jako projekt předcházející, jeho výhradní náplní je však kultura, konkrétně dramatická tvorba.

V následující tabulce je uveden seznam zahraničních škol zahrnutých ve výměnných programech, programu PEEP a ITP:

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Gymnasium Parsberg, Aschenbrennerstr. 92331, Parsberg	SRN	jazyková výměna
Gemeentelijk Gymnasium, Vaartweg 54, 1217 SV Hilversum	Holandsko	PEEP + ITP
Illyes Gyula Gimnázium es Kozgasdasagi, Szabadszag Út 162 2040 Budaörs	Maďarsko	PEEP + ITP
Collegiul National Iulia Hasdeu, B-dul Ferdinand, 91 sect. Bucuresti, 73114	Rumunsko	PEEP + ITP
Museum Graeco-Latinum, Skriabinski str. 12/14, 129110 Moskva	Rusko	PEEP
Lyceum 38 named after Valery Molchanov, 31 Gogolevska str. 001054 Kiev	Ukrajina	PEEP + ITP
Svendborg Gymnasium, A. P. Mollersvej 35, 5700 Svendborg	Dánsko	PEEP + ITP
Liceo Alatri, Piazza S. Maria, Maggiore	Itálie	ITP
Vaskivuori Upper Secondary School, Virtatie 4 Vantaa SF-01600	Finsko	PEEP + ITP
The Moraitis School, A. Papanastasiou&Agiou Dimitrou Street, 15452 Psychiko, Athens	Řecko	PEEP + ITP

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Protože by byl výčet partnerských organizací značně obsáhlý, jsou v dalším textu uvedeny jen ty nejvýznamnější z nich.

Již tradičně dobrá spolupráce je s Úřadem MČ Prahy 9, zejména v oblasti podpory mimoškolních aktivit pro žáky gymnázia, konkrétně divadelní a dramatické tvorby.

Dalšími partnery jsou pracovníci FJFI ČVUT, kteří vedou žáky GJS v rámci fyzikálních praktik v laboratořích fakulty. Neméně důležitá je spolupráce s VŠCHT, která umožňuje žákům GJS v dokonale vybavených laboratořích této vysoké školy provádět specializovanou praktiku pod vedením jejich odborných asistentů.

Podobně i PřFUK poskytuje na svých pracovištích žákům GJS možnost zúčastnit se hodnotných tematicky zaměřených exkurzí.

Další velmi významná nadstandardní spolupráce je s Jihočeskou univerzitou a ČAV, která pro žáky GJS připravuje exkurze do oblasti nejnovějších biologických poznatků společně s ukázkami špičkového vědeckého přístrojového vybavení. Škola též navázala spolupráci se sousední mateřskou školou Dětský úsměv, pro kterou zajišťují studenti dramatického kroužku pohádková představení na zahradě školky.

Rodičovské aktivity a spolupráce rodičů se školou

Ve školním roce 2014/2015 se zintenzívnila spolupráce mezi školou a rodiči našich žáků. V jejím rámci rodiče za podpory školy zorganizovali několik zajímavých setkání a aktivit:

Neformální setkání rodičů

Po dobrých zkušenostech z minulého školního roku pokračovala série neformálních setkání rodičů. Rodiče tak mohli v neformální atmosféře vyjádřit svá přání a zeptat se na věci, které je zajímají.

Workshopy pro rodiče (a děti)

Pod lektorským vedením zkušené psycholožky Šárky Mikové, maminky studentky naší školy, proběhly ve

školním roce 2 na sebe navazující workshopy na téma "**Využití Teorie typů ve výchově a vzdělávání**", kterých se zúčastnilo celkem 30 rodičů. Anotace workshopů jsou dostupná na <http://gymjs.cz/wp-content/uploads/pozvánka-workshop-teorie-typů.pdf>
http://gymjs.cz/wp-content/uploads/anotace_workshop_27_1_15.pdf

V návaznosti na tyto úspěšné workshopy a jejich nosnou tematiku "Teorie typů" vznikl projekt workshopů pro rodiče a jejich děti, "**Přežívám. Mozek -náctiletých**", opírající se o nejnovější vědecké poznatky z oblasti dospívání, které mohou pomoci toto náročné životní období zvládat jak rodičům, tak samotným dětem. Proto byly pozvány i naše děti - rozdílné pohledy těchto dvou skupin oživily společnou diskusi.

Workshop se setkal s obrovským úspěchem a pro enormní zájem bylo nutné jej ještě dvakrát opakovat (květen, červen a září 2015), pokaždé s novou skupinou (celkem se zúčastnilo 90 rodičů a jejich dětí). O zájmu, jaký workshopy vzbudily, vypovídají zpětné vazby účastníků. Oceňovali nejen zajímavé téma, ale také způsob, jakým byl workshop veden – jednalo se o interaktivní výuku, která byla vedena v duchu konstruktivistické pedagogiky. Na počátku workshopu účastníci samostatně v pracovním listu a poté společně v diskusi s ostatními evokovali, co již o daném tématu vědí, porovnávali své znalosti a předpoklady s ostatními a kladli si otázky. Následně sledovali film kanadské veřejnoprávní televize "Surviving the teenage brain" (s českým dabingem), ve kterém nacházeli odpovědi na své otázky a propojovali je s novými informacemi a nakonec reflektovali přínos toho, co se dozvěděli, pro sebe (studenti) a výchovu svých dětí (rodiče). Tento způsob „výuky“, velmi oceňovali přítomní studenti, protože jim umožnil aktivní zapojení do procesu učení, dokonce zmiňovali, že by byli rádi, kdyby se podobným způsobem učilo i ve škole. Rodiče byli mile překvapeni, jak v podobně vedené výuce jsou jejich děti aktivní, jak fundované otázky kladou a jak dokáží s ostatními diskutovat. Anonymní zpětné vazby stojí za přečtení a jsou dostupné v rodičovské sekci na stránce školy

Školní Garden Party

Rodiče se podíleli na organizaci úspěšné Garden Party, která proběhla 19.6.2015. Za rodiče tuto aktivitu s přehledem koordinovala ing. Štroufová, viz dále.

Třídění odpadu

Po vyhlášení rodičovské sbírky byly z vybraných peněz nakoupeny kontejnery na separovaný odpad a objednáno jeho odvoz.

Rodičovská sekce na školním webu

Škola vytvořila na své internetové stránce část, která je určena pro rodiče. Tuto část rodiče spravují sami. Na odkazu <http://gymjs.cz/pro-rodice> se tedy rodiče můžou jednoduše a operativně informovat o minulých i plánovaných aktivitách.

GJS Fórum

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala setkání s inspirativními osobnostmi v rámci programu GJS Fórum. Program byl založen rodiči a jednotlivá setkání jsou organizována ve spolupráci se školou. Účastní se ho žáci vyšších ročníků i další zájemci z řad žáků a pedagogů. Hosté navštěvují školu na bázi pro bono, nejsou tedy placeni a program funguje bez rozpočtu a na principu dobrovolnictví.

V roce 2015 proběhla 3 setkání:

- 5. 2. setkání s ekologem, akademikem Janem Plesnikem
- 10. 3. setkání s ekonomy T. Sedláčkem a R. Špicarem
- 7. 4. setkání s executive coachem Tony Achmatem

Podrobnosti a mnoho zajímavých odkazů, týkajících se našich hostů je možno vyhledat na stránce fóra <http://www.gjsforum.cz>.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Nebylo školou poskytováno, škola se zaměřuje plně na péči o své stávající žáky.

12. Další aktivity, prezentace

Žáci GJS jsou vysoce motivováni a jejich studium v nejvyšších ročnících probíhá v některých předmětech podobným způsobem, jako na vysoké škole. Žáci připravují prezentace, zpracovávají ročníkové projekty, připravují a organizují projektovou výuku a do školy zvou na přednášky a besedy ve spolupráci s vyučujícími významné osobnosti.

Významnou žákovskou aktivitou je Studentská rada GJS. Pracuje jako volený zastupitelský orgán všech žáků, řeší připomínky a podněty žáků a je partnerem vedení školy. V našich podmínkách, kdy může s vedením školy jednat kdokoli a kdykoli, se ukazuje, že je zastupování jednotlivců nebo skupin žáků takřka nadbytečné, nicméně se žáci tímto způsobem učí a demokratickým postupům.

Škola v přírodě 2014

Na dále uvedených odkazech si můžete prohlédnout několik snímků ze školy v přírodě, která se konala pro primu B od 8.9.2014 do 12.9.2014:

http://www.gymjs.net/svp_2014_1b/album/index.html a pro primu A od 15.9.-19.9.2014:

http://www.gymjs.net/svp_2014_1a/album/index.html

v krkonošském Středisku ekologické výchovy a etiky Sever, Rýchory, Horská 175, 542 26 Horní Maršov.

Vltava byla opět pokořena!

V týdnu od 15. 9. do 19. 9. se studenti oktávy účastnili sportovního kurzu - beze ztrát na životech sjeli Vltavu. N a popis událostí od samotných studentů naleznete na těchto odkazech:

<http://www.gymjs.net/vltava2014/album/index.html> a

<http://gymjs.cz/sportovni-kurz-oktava/>.

GJS opět hostilo Pan European Education Project (PEEP)

Ve dnech 2. až 9. 11. naše gymnázium navštívili studenti s pedagogickými doprovody ze tří evropských zemí, z Finska, Ukrajiny a Nizozemska, aby společně diskutovali v rámci projektu PEEP. Těšili jsme se také na studenty z Řecka, jejich plánovaná návštěva se však bohužel neuskutečnila. Připomínáme, že v tomto unikátním výměnném projektu je naše gymnázium aktivní již od devadesátých let, a to jako jediná škola v republice.

Den sov 20. 11. 2014

Studenti GJS se měli možnost velice zblízka seznámit se zajímavými sovami. Totéž můžete učinit ve fotogalerii z této akce:

http://www.gymjs.net/den_sov_2014/album/index.html.

Divadelní festival Pereme se s Thálií 2014

Ve dnech 28. 11. - 30. 11. 2014 jsme uspořádali v Divadle na prádle již jedenáctý ročník divadelního festivalu Pereme se s Thálií. Program festivalu naleznete na

http://gymjs.cz/wp-content/uploads/Pereme_se_2014.pdf.

Obsáhlou fotogalerii si můžete prohlédnout na:

<http://www.gymjs.net/thalie2014/album/index.html>

Vánoční koncert

Třináctý ročník tradičního vánočního koncertu se konal 15. 12. 2014 na tradičním místě, v chrámu U Salvátora v Praze 1. Na programu koncertu se podíleli studenti pěti pražských gymnázií. Fotogalerii si můžete prohlédnout na <http://www.gymjs.net/rybovka2014/album/index.html>.

RNDr. Plesník na GJS

Dne 5. 2. 2015 besedoval s našimi studenty RNDr. Jan Plesník na téma globální problémy světa. A to nejen ty biologické, ale i politické a ekonomické. Několik snímků z besedy naleznete na http://www.gymjs.net/plesnik_na_gjs/album/index.html.

Maturitní ples 2015

Dne 12.2. se konal od 19 hod. v Národním domě na Smíchově jubilejní dvacátý maturitní ples naší školy. Ples moderovali dva bývalí studenti GJS a dnes již významné osobnosti, dramatik Petr Kolečko a herec Jakub Prachař. Obsáhlou fotogalerii naleznete na <http://www.gymjs.net/ples2015/album/index.html>.

Tomáš Sedláček a Radek Špicar (opět) na GJS!

Velice inspirativní beseda s bývalými studenty našeho gymnázia, s ekonomy Tomášem Sedláčkem a Radkem Špicarem na téma Můj běh životem se uskutečnila v úterý dne 10.3.2015 od 15 hod. v učebně dějepisu. Několik snímků ze setkání naleznete na http://www.gymjs.net/t_sedl_a_r_spicar/album/index.html. Více informací naleznete také na stránkách GJS Fóra.

Projektová výuka:

Standardně jsou ve škole zavedeny tzv. projektové dny – tematicky zaměřené celodenní přednášky, semináře, prezentace a workshopy na dané téma, které připravují žáci ve svém volném čase a kterých se účastní beze zbytku celá škola. Projektové dny, jejichž hlavním cílem je naučit se pracovat v týmu, jsou připraveny obzvlášť zajímavým a poutavým způsobem tak, že všechny účastníky zaujmou a zcela pohltní. Některé z prezentací jsou uspořádány interaktivně a žáci tak mohou ovlivňovat jejich průběh. Projektový den na téma Asie se uskutečnil 16.3.2015. Fotogalerii naleznete na:

<http://www.gymjs.net/projden2015/album/index.html>.

Podrobněji o projektovém dni, jeho cílech a získaných kompetencích žáků:

Cíle : 1) připravit interaktivní stanoviště na dané téma pro žáky GJS
2) výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí týmu

- Kompetence k učení
Hledání a rozvíjení zájmu o dané téma
Rozlišení podstatného a nepodstatného při třídění nalezených informací
Diskuse při řešení problému
Sebehodnocení, co sami dokáží vyřešit a předat ostatním
- Kompetence k řešení problémů
Vést věcnou diskuzi
Vysvětlovat
Využívat techniku (filmy, nahrávky, mapy, obrázky)

- Kompetence komunikovat
Porovnávání práce jednotlivých týmů
Obhajoba vlastního projektu
Schopnost přijmout kritiku, poučení, radu
- Kompetence sociální a prosociální
Práce v týmu – odpovědnost, tolerance, podpora, uznání
- Kompetence občanské
Vytváření pozitivních postojů ke kultuře, vědě
Rozvíjení důvěry ve vlastní schopnosti a možnosti
Podpora tvořivé činnosti žáků

Run and Help, aprílový běh pro Konto bariéry

Dne 1. 4. 2015 se ve škole uskutečnil benefiční běh pro Konto bariéry. Původně se mělo běžet na školním hřišti, ale vzhledem k deštivému počasí se akce přesunula na školní schodiště. Rekordmanem se stal Martin, který schody zdolal 33krát, na druhém místě byl Milan, který vyběhl schody 30krát. Schodiště má od přízemí do 3. patra rovných 100 schodů. Za uběhnutý úsek se přispívalo na Konto bariéry, vybralo se celkem 13389,- Kč a 50 Euro. Za příspěvek všem účastníkům děkujeme! Několik snímků naleznete na http://www.gymjs.net/run_and_help/index.html.

Čarodějnice ve školce

Studenti dramatického kroužku pod vedením prof. Ulrichové sehráli 30. dubna v sousední mateřské školce čarodějnické představení, které oplývalo nejrůznějšími kouzly. Fotogalerii naleznete zde: <http://www.gymjs.net/carodejnice/index.html>

Expedice Skotsko 2015

Jedenáct účastníků a dva pedagogové vyrazili 26.4. na náročnou patnáctidenní expediční výpravu do Skotska. Itinerář cesty, který sestavili sami studenti, naleznete na <http://gymjs.cz/wp-content/uploads/Expedice-Skotsko-2015.pdf>, průběžně vytvářenou fotogalerii si můžete prohlédnout na https://www.facebook.com/gymjs/photos_stream

Stretech 2015

Strojní fakulta ČVUT uspořádala ve spolupráci se středními školami ve středu dne 10. června 2015 devátý ročník setkání a prezentace prací studentů středních škol Středošolská technika 2015 - StreTech 2015. Naše gymnázium přispělo dvěma 3D origami, které byly vytvořeny při příležitosti projektového dne 2015, plastikou "Přerod" čerstvého abiturienta Martina Duřta a modelů tří buněk, které vytvořili studenti primy. Fotogalerii naleznete také na školním facebooku <https://www.facebook.com/gymjs/posts/816798285076027>

Cena vévody z Edinburghu

Již od podzimu předcházejícího školního roku je naše škola zapojena do mezinárodního projektu Cena vévody z Edinburghu (Duke of Edinburgh's Award - DofE), ve kterém úspěšně pokračuje. Cílem tohoto programu je napomoci mladým lidem lépe poznat sama sebe, získat nové dovednosti a vytrvat. Přináší jim možnost zapojit se do osvědčeného programu, v případě potřeby získat finanční podporu pro své aktivity a stát se součástí mezinárodní komunity. Slavnostní předávání bronzových ocenění se konalo v pátek 12.6. od 13 hod. v Kongresovém

centru v Praze společně s dalšími účastníky a za účasti módní návrhářky Kláry Nademlýnské a dalších hostů. Příjemnou atmosféru doplňovala jednotlivá vystoupení a motivační proslovy bývalých i současných absolventů DofE. Tento program, v České republice zatím ještě nepříliš známý, má za hranicemi naší země velkou prestiž a my jsme hrdí, že naše dvě účastnice z kvarty, Adéla Karpetová a Tereza Entlerová, měly dost odvahy a vůle zúčastnit se a navíc dokončit onu první bronzovou metu a chystají se nadále pokračovat. Rozhovor s jednou z účastnic, Terezkou vyšel v LN.

Jarní škola mediálních studií

V rámci mediálního semináře se žáci GJS společně s žáky z Gymnázia Jana Palacha a žákyněmi Německé školy v Praze zúčastnili Jarní školy mediálních studií. Akce se konala na půdě Metropolitní univerzity Praha na pražském Jarově ve dnech 28. – 30.5. pod vedením místních pedagogů. Cílem bylo naučit se pracovat s médii a publikovat je.

Sportovní den a zahradní slavnost

Před koncem školního roku, dne 19.6.2015 se na školním hřišti uskutečnilo sportovní dopoledne. Studenti se utkali ve fotbale, sehrála se utkání v přehazované a na závěr se utkali pedagogové se studenty ve volejbalu. V 18 hodin pak zahájily moderátorky Mariana Anýžová a Klauďie Kovářová zahradní slavnost. Nejprve zatančily studentky primy v choreografii Adély Karpetové a prof. Hlavové na melodii z muzikálu Jesus Christ Superstar, sbor nejmladších studentů se třemi sólistkami řídil prof. Angelov. Současně se v budově promítal film Třináct statečných o expedici do Skotska. Poté se svých hudebních nástrojů chopili k tanci i poslechu Kapitáni průmyslu, kapela, která má své kořeny na GJS. Po celou dobu bylo k dispozici občerstvení, grilovalo se maso a klobásky, byla k dispozici káva, čaj, nealkoholické nápoje a točilo se i nealkoholické pivo. Obzvlášť vřelé díky patří všem rodičům, kteří škole poskytli napečené dobroty. Díky patří i hlavnímu organizátorovi, žákovi GJS Martinu Béřešovi, za rodiče paní ing. Štroufovou a samozřejmě všem ostatním, kteří se na slavnosti a jejím programu podíleli. Fotogalerii ze zahradní slavnosti naleznete na http://www.gymjs.net/zahr_slavnost15/index.html.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
V době školních prázdnin probíhaly ve sledovaném školním roce ve škole různé opravy, vymalovaly se chodby a některé učebny. Školní budova během letních prázdnin proto nebyla v provozu.

14. Akce školy, seřazené chronologicky
(uvedeny jsou zde všechny akce)

1.9.2014		8:30	Slavnostní zahájení školního roku
			Porada
9.9.2014	Bib VII + VIII		Mikroskopická praktika
10.9.2014	IV	14.00	Mikroskopická praktika
	Bib VII		Chemický jarmark
8. – 12. 9.	I B		Škola v přírodě (Nováková, Hlavová)
11.9.2014			Opravné maturity
11. – 14. 9.	III A		Zážitkový víkend (Balcarová, Karnoltová)
15.9.2014	VII		Studentský summit – přednáška
15. – 19. 9.	I A		Škola v přírodě (Nováková, Toulec)
15. – 19. 9.	VIII		Sport. Kurz
16.9.2014	II		Adiktologické šetření
25. – 28. 9.	III B		Zážitkový víkend (Horešovská)
14. – 19. 10.	VII, VI		Kulturně – hist. Výjezd Itálie (Jílek, Toulec, Zábranská)
13. – 15. 10.	I		SCIO test
23.10.2014			Florbalový turnaj
24.10.2014	FJ IV,V,VI		Kino
27. – 29. 10.			Podzimní prázdniny
2. – 9. 11			PEEP Praha
3.11.2014	II		Výstava Svět postižených
4.11.2014			Náhradní program – Planetárium, kino
5.11.2014	BiB VII, VIII		Exkurze Sokolov
6.11.2014	DěB VII. VIII		Exkurze ÚJČ
11. – 13. 11.	II – IV		Bobřík informatiky
13.11.2014	V, VI		Rasismus a antisemitismus – přednáška
	Mab VII		Přednáška MFF UK
26.11.2014			Konference, rodičovské schůzky
27.11.2014	V		Dě exkurze
28. – 30. 11.			Thálie
12.11.2014			DOD soukromých škol
20.11.2014	I – IV		Den sov na GJS
1.12.2014	V		Červená stužka
3.12.2014	III B	19.00	Národní divadlo
10.12.2014			DOD GJS
15.12.2014			Česká mše vánoční J. J. Ryby
16.12.2014			T. Sedláček, R. Špicar – beseda
17.12.2014			Školení třídních
18.12.2014	V		Zájezd Drážďany
22.12. – 2. 1.			Vánoční prázdniny
8.1.2015	BiB VII, VIII		Praktika VŠCHT
15.1.2015			DOD GJS
13. – 17. 1.	III A + B		Lyžařský kurz

27.1.2015			Pedag. konference
29.1.2015			Pololetní vysvědčení
30.1.2015			Pololetní prázdniny
9.2.2015			Přijímačky nanečisto
12.2.2015			Maturitní ples
17.2.2015			DOD GJS
2. – 6. 3.			Jarní prázdniny
9.3.2015	DěS		Jeden svět
10.3.		15	Beseda R. Špicar, T. Sedláček
16.3.2014			Projektový den
18. – 22. 3.	II + V		Lyžařský kurz (pozor, je posunut na uvedený termín!)
24.3.	BiB VII, VIII		Exkurze ptáci
30.,31. 3.			Policie ČR
1.4.2015			Aprílový běh Run and Help, fotbal. turnaj
2. – 6. 4.			Velikonoční prázdniny
7. – 14. 4.			Výjezd Francie
15.4.2015			Konference, rodičovské schůzky
18. – 25. 4.			Theatre project Alatri, Itálie
23.4.2015	IV		Závěrečný test Ma
23., 24. 4.			Maturitní písemné a závěrečné práce
			Přijímací pohovory
24. – 26. 4.			PEEP Konference Helsinky
26. – 30. 4.			Parsberg
29.4.2015			Konference VIII
29. 4. – 11. 5.			Expedice
30.4.2015			Poslední zvonění
4. – 13. 5.			Písemné maturity – společná část
14.5.2015	II, IV, VI		Závěrečné zkoušky AJ
18. – 22. 5.			Ústní maturity
18.5.2015			Kyberbezpečnost
19.5.2015	VI		Závěrečné zkoušky lkt
22.5.-25.5.	II		Zážitkový víkend
26.5.2015		18	Předání maturitního vysvědčení, Kaiseršteinský palác
29.5.,1.6.	IV		Závěrečné zkoušky ČJ
18.6.2014			Pedagogická. konference
19.6.2015			Zahradní slavnost
22. – 25. 6.			Výlety
26.6.2015			Vysvědčení
29., 30. 6.			Ředitelské volno

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.
Ve školním roce 2014/2015 se žádná inspekce nekonala. Poslední inspekce se konala ve dnech 23. až 26. února 2009, zpráva čj. ČŠI – 156/09-01
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2014/2015
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení
3. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Veškeré další provozní kontroly a revize jsou periodicky prováděny v zákonných lhůtách. Revizní zprávy jsou evidovány a založeny na sekretariátu školy ve smyslu zákona o spisové službě.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Rozvaha (balance) a výkaz zisku a ztráty (výsledovka) za rok 2014 jsou součástí této zprávy.

Komentář k přehledu hospodaření za období 01.01.2014-31.12.2014

Účetnictví školy bylo vedeno dle zásad vedení podvojného účetnictví podle účtové osnovy pro neziskové organizace.

V roce 2014 hospodařila společnost se ziskem. Celkový hospodářský výsledek (zisk), na kterém se významným způsobem podílely sponzorské dary, činil za všechna střediska (škola, jídelna, klub) před zdaněním 509 904,48 Kč.

Zisk z předcházejícího účetního období byl využit k další modernizaci školní počítačové infrastruktury, a to zejména k dovybavení zbývajících učeben audiovizuální technikou.

Režijní náklady jako souhrn (energie, nájemné, úhrady za média, telekomunikace apod.) jsou v tabulce uvedeny s nulovou hodnotou, neboť jsou rozpočteny na jednotlivá střediska.

Součástí zprávy jsou také Rozvaha (Balance) a Výsledovka (Výkaz zisku a ztráty) obecně prospěšné společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s., obojí k 31. 12. 2014. Přiložené dokumenty jsou součástí daňového přiznání za kalendářní rok 2014.

Zprávou auditora ze dne 20. 5. 2014 byla ověřena účetní závěrka k 31. 12. 2014 s výrokem „Bez výhrad“ - kopie zprávy auditora je v příloze.

Veškeré náklady, uvedené výše, byly vynaloženy na plnění obecně prospěšných služeb, tj. vzdělávání. Doplňkové činnosti obecně prospěšná společnost nevyvíjela. Rovněž členové správní rady a členové dozorčí rady nebyli v roce 2014 nikterak honorováni.

Výčet položek
podle vyhlášky č.504/2002 Sb.

ROZVAHA (Bilance)

ke dni 31.12.2014

(v celých Kc)

IČO
49626931

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.
o.p.s.
Vysočanské nám. 500
190 00 Praha 9

A K T I V A		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Dlouhodobý majetek celkem		1	61353	23897
I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		2		
	1.Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
	2.Software	4		
	3.Ocenitelná práva	5		
	4.Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6		
	5.Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
	6.Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
	7.Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem		10	104092	104092
	1.Pozemky	11		
	2.Umělecká díla a předměty	12		
	3.Stavby	13		
	4.Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	14	104092	104092
	5.Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
	6.Základní stádo a tažná zvířata	16		
	7.Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
	8.Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
	9.Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
	10.Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
III. Dlouhodobý finanční majetek celkem		21		
	1.Podíly v ovládaných a řízených osobách	22		
	2.Podíly v osobách pod podstatným vlivem	23		
	3.Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
	4.Půjčky organizačním složkám	25		
	5.Ostatní dlouhodobé půjčky	26		
	6.Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
	7.Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	28		
IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem		29	42739	80195
	1.Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	30		
	2.Oprávky k softwaru	31		
	3.Oprávky k ocenitelným právům	32		
	4.Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
	5.Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	34		
	6.Oprávky ke stavbám	35		
	7.Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům mov. věcí	36	42739	80195
	8.Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	37		
	9.Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	38		
	10.Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	39		
	11.Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	40		

		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období	
B. Krátkodobý majetek celkem		ř.42+52+72+81	41	8351939	9508787
I. Zásoby celkem		ř.43 až 51	42	4161	20324
	1.Materiál na skladě	43	4161	20324	
	2.Materiál na cestě	44			
	3.Nedokončená výroba	45			
	4.Polotovary vlastní výroby	46			
	5.Výrobky	47			
	6.Zvířata	48			
	7.Zboží na skladě a v prodejnách	49			
	8.Zboží na cestě	50			
	9.Poskytnuté zálohy na zásoby	51			
II. Pohledávky celkem		ř.53 až 71	52	518674	725978
	1.Odběratelé	53	53814	47774	
	2.Směnky k inkasu	54			
	3.Pohledávky za eskontované cenné papíry	55			
	4.Poskytnuté provozní zálohy	56	464860	674204	
	5.Ostatní pohledávky	57			
	6.Pohledávky za zaměstnanci	58		4000	
	7.Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	59			
	8.Daň z příjmů	60			
	9.Ostatní přímé daně	61			
	10.Daň z přidané hodnoty	62			
	11.Ostatní daně a poplatky	63			
	12.Nároky na dotace a ostat.zúčtování se státním rozpočtem	64			
	13.Nároky na dotace a ostat.zúčtování s rozpočtem úz.s.c.	65			
	14.Pohledávky za účastníky sdružení	66			
	15.Pohledávky z pevných termínových operací	67			
	16.Pohledávky z vydaných dluhopisů	68			
	17.Jiné pohledávky	69			
	18.Dohadné účty aktivní	70			
	19.Opravná položka k pohledávkám	71			
III. Krátkodobý finanční majetek celkem		ř.73 až 80	72	7558604	8762485
	1.Pokladna	73	52843	31925	
	2.Ceniny	74			
	3.Účty v bankách	75	7505761	8730560	
	4.Majetkové cenné papíry k obchodování	76			
	5.Dluhové cenné papíry k obchodování	77			
	6.Ostatní cenné papíry	78			
	7.Pořizovaný krátkodobý finanční majetek	79			
	8.Peníze na cestě	80			
IV. Jiná aktiva celkem		ř.82 až 84	81	270500	
	1.Náklady příštích období	82	270500		
	2.Příjmy příštích období	83			
	3.Kurzové rozdíly aktivní	84			
AKTIVA CELKEM		ř.1 +41	85	8413292	9532685

P A S I V A		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A. Vlastní zdroje celkem		86	3918260	4381596
I. Jmění celkem		87	3157848	3110280
	1.Vlastní jmění	88	32675	32675
	2.Fondy	89	3125173	3077605
	3.Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků	90		
II. Výsledek hospodaření celkem		91	761412	1271316
	1.Účet výsledku hospodaření	92	761412	
	2.Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	93		509904
	3.Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	94		761412
B. Cizí zdroje celkem		95	4494032	5151089
I. Rezervy celkem		96		
	1.Rezervy	97		
II. Dlouhodobé závazky celkem		98		
	1.Dlouhodobé bankovní úvěry	99		
	2.Vydané dluhopisy	100		
	3.Závazky z pronájmu	101		
	4.Přijaté dlouhodobé zálohy	102		
	5.Dlouhodobé směnky k úhradě	103		
	6.Dohadné účty pasivní	104		
	7.Ostatní dlouhodobé závazky	105		
III. Krátkodobé závazky celkem		106	209314	270715
	1.Dodavatelé	107	207566	256921
	2.Směnky k úhradě	108		
	3.Přijaté zálohy	109		
	4.Ostatní závazky	110		
	5.Zaměstnanci	111		
	6.Ostatní závazky vůči zaměstnancům	112		
	7.Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	113		
	8.Daň z příjmů	114		
	9.Ostatní přímé daně	115		
	10.Daň z přidané hodnoty	116		
	11.Ostatní daně a poplatky	117		
	12.Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	118		
	13.Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územ.samospr.celků	119		
	14.Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	120		
	15.Závazky k účastníkům sdružení	121		
	16.Závazky z pevných termínových operací	122		
	17.Jiné závazky	123		
	18.Krátkodobé bankovní úvěry	124		
	19.Eskontní úvěry	125		
	20.Vydané krátkodobé dluhopisy	126		
	21.Vlastní dluhopisy	127		
	22.Dohadné účty pasivní	128	1748	13794
	23.Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	129		
IV. Jiná pasiva celkem		130	4284718	4880374
	1.Výdaje příštích období	131		
	2.Výnosy příštích období	132	4284718	4880374
	3.Kursově rozdíly pasivní	133		
PASIVA CELKEM		134	8413291	9532685

Odesláno dne: <i>18.5.2015</i>	Razítko:	Podpis odpovědné osoby: <i>[Signature]</i>	Podpis osoby odpovědné za sestavení: <i>[Signature]</i>	Okamžik sestavení: <i>18.5.2015</i>
Gymnázium J. Seiferta o.p.s. Vysočanské nám. 500 190 00 Praha 9, Nové Vysočany (1)		Telefon: <i>266 310 464</i>		



Eva Chmátalová

Výkaz zisku a ztráty

ke dni 31.12.2014

(v celých Kč)

IČO
49626931

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.
o.p.s.
Vysočanské nám. 500
190 00 Praha 9

		Číslo řádku	Činnost	
			hlavní	hospodářská
A.	Náklady	1	22121126	
I.	Spotřebované nákupy celkem	2	2888066	
	1.Spotřeba materiálu	3	1971014	
	2.Spotřeba energie	4	917052	
	3.Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	5		
	4.Prodané zboží	6		
II.	Služby celkem	7	4148405	
	5.Opravy a udržování	8	503077	
	6.Cestovné	9	191104	
	7.Náklady na reprezentaci	10	44163	
	8.Ostatní služby	11	3410061	
III.	Osobní náklady celkem	12	14769575	
	9.Mzdové náklady	13	11078029	
	10.Zákonné sociální pojištění	14	3621988	
	11.Ostatní sociální pojištění	15		
	12.Zákonné sociální náklady	16	69558	
	13.Ostatní sociální náklady	17		
IV.	Daně a poplatky celkem	18	120	
	14.Daň silniční	19		
	15.Daň z nemovitostí	20		
	16.Ostatní daně a poplatky	21	120	
V.	Ostatní náklady celkem	22	144354	
	17.Smluvní pokuty a úroky z prodlení	23		
	18.Ostatní pokuty a penále	24		
	19.Odpis nedobytné pohledávky	25		
	20.Úroky	26		
	21.Kursově ztráty	27	1214	
	22.Dary	28	7845	
	23.Manka a škody	29		
	24.Jiné ostatní náklady	30	135295	
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	31	37456	
	25.Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	32	37456	
	26.Zůstatková cena prodaného dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	33		
	27.Prodané cenné papíry a podíly	34		
	28.Prodaný materiál	35		
	29.Tvorba rezerv	36		
	30.Tvorba opravných položek	37		
VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	38	133150	
	31.Poskytnuté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	39		
	32.Poskytnuté členské příspěvky	40	133150	
VIII.	Daň z příjmů celkem	41		
	33.Dodatečné odvody daně z příjmů	42		
	Náklady celkem	43	22121126	

		Číslo řádku	Činnost	
			hlavní	hospodářská
B.	Výnosy	44	22547730	83300
I.	Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	45	10971792	83300
	1.Tržby za vlastní výroby	46		
	2.Tržby z prodeje služeb	47	10971792	83300
	3.Tržby za prodané zboží	48		
II.	Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem	49		
	4.Změna stavu zásob nedokončené výroby	50		
	5.Změna stavu zásob polotovarů	51		
	6.Změna stavu zásob výrobků	52		
	7.Změna stavu zvířat	53		
III.	Aktivace celkem	54		
	8.Aktivace materiálu a zboží	55		
	9.Aktivace vnitroorganizačních služeb	56		
	10.Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	57		
	11.Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	58		
IV.	Ostatní výnosy celkem	59	70425	
	12.Smluvní pokuty a úroky z prodlení	60		
	13.Ostatní pokuty a penále	61		
	14.Platby za odepsané pohledávky	62		
	15.Úroky	63	22856	
	16.Kurzové zisky	64		
	17.Zúčtování fondů	65		
	18.Jiné ostatní výnosy	66	47569	
V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a oprav. položek celkem	67	1424	
	19.Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	68		
	20.Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů	69		
	21.Tržby z prodeje materiálu	70	1424	
	22.Výnosy z krátkodobého finančního majetku	71		
	23.Zúčtování rezerv	72		
	24.Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	73		
	25.Zúčtování opravných položek	74		
VI.	Přijaté příspěvky celkem	75	268189	
	26.Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	76		
	27.Přijaté příspěvky (dary)	77	268189	
	28.Přijaté členské příspěvky	78		
VII.	Provozní dotace celkem	79	11235900	
	29.Provozní dotace	80	11235900	
VIII.	Výnosy celkem	81	22547730	83300
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	82	426604	83300
	34.Daň z příjmů	83		
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	84	426604	83300

Pozn.:



Eva Chmátalová

Odesláno dne: <i>18.5.2015</i>	Razítko:	Podpis odpovědné osoby: <i>[Signature]</i>	Podpis osoby odpovědné za sestavení: <i>[Signature]</i>	Okamžik sestavení: <i>18.5.2015</i>
Gymnázium J. Seiferta o.p.s. Vysočanské nám. 500 190 00 Praha 9, Nové Vysočany (1)		Telefon: <i>866310714</i>		

Zpráva nezávislého auditora

Ověřila jsem přiloženou účetní závěrku společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s. za rok 2014, přílohu této účetní závěrky, včetně popisu použitých významných účetních metod.

Za sestavení této účetní závěrky je zodpovědné vedení školy.

Mým úkolem je vydat na základě provedeného auditu výrok k této účetní závěrce.

Audit jsem provedla v souladu se zákonem o auditorech a Mezinárodními auditorskými standardy. Tyto standardy vyžadují, aby auditor naplánoval a provedl audit tak, aby získal přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti. Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací, uvedených v účetní závěrce.

Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za účetní závěrku

Za sestavení a věrné zobrazení účetní závěrky v souladu s českými účetními předpisy odpovídá statutární orgán společnosti. Součástí této odpovědnosti je navrhnout, zavést a zajistit vnitřní kontroly nad sestavováním a věrným zobrazením účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou, zvolit a uplatňovat vhodné účetní metody a provádět dané situaci přiměřené účetní odhady.

Odpovědnost auditora

Moji úlohou je vydat na základě provedeného auditu výrok k této účetní závěrce. Audit jsem provedla v souladu se zákonem o auditorech a Mezinárodními auditorskými standardy a souvisejícími aplikačními doložkami Komory auditorů České republiky a ve smyslu § 19 zákona 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech v platném znění. V souladu s těmito předpisy jsme povinny dodržovat etické normy a naplánovat a provést audit tak, abychom získali přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů, jejichž cílem je získat důkazní informace o částkách a skutečnostech, uvedených v účetní závěrce. Výběr auditorských postupů závisí na úsudku auditora, včetně posouzení rizik, že účetní závěrka obsahuje významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou. Při posuzování těchto rizik auditor přihlédne k vnitřním kontrolám, které jsou relevantní pro sestavení a věrné zobrazení účetní závěrky. Cílem posouzení vnitřních kontrol je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřních kontrol. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod, přiměřenosti účetních odhadů provedených vedením i posouzení celkové prezentace účetní závěrky.

Domníváme se, že získané důkazní informace tvoří dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Výrok auditora

Podle našeho názoru účetní závěrka za rok 2014 podává věrný a poctivý obraz aktiv, pasiv a finanční situace společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s., nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok 2014 a je v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. o obecně prospěšných společnostech v platném znění. Jsme přesvědčeni, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření výroku auditora

bez výhrad.

Datum vypracování:
20. 5. 2015

Jméno auditora:
Ing. Eva Chmátalová
č. osv. KAČR 1737
140 00 Praha 4
Na Vrstvách 970



Eva Chmátalová

VIII. Další informace

Příloha : učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celková hodinová dotace	Poznámka
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	16
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3	13	12+1D
	Druhý cizí jazyk (německý, francouzský, španělský)	NJ, FJ, ŠJ	—	—	3	3	6	6D
Matematika a její aplikace	Matematika	MA	4	4	4	4	16	16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	IT	—	1	1	1	3	1+2SP
Člověk a společnost	Dějepis	DĚ	2	2	2	2	8	8
	Společenskovědní základ	SVZ	2	1	1	1	4	4+1D
Člověk a příroda	Fyzika	FY	2	2	2	2	8	6+2D
	Chemie	CHE	—	2	2	2	6	6
	Biologie	BI	2	2	2	2	8	6+1D+1VZ
	Zeměpis	ZE	2	2	2	2	8	4+4D
	Laboratorní práce	LP	—	1	1	—	2	2SP
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	2	1	1	1	5	5
	Výtvarná výchova	VV	2	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	3	2	2	2	9	9
	Výchova ke zdraví	VZ	—	—	—	1	1	1
Volitelný předmět	Anglická konverzace	AK						
	Dramatická výchova	DV	—	1	1	1	3	3D
	Programování	PG						
	Etická výchova	ET						
Součet			29	29	32	32	122	18

UČEBNÍ PLÁN

(pokračování)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva	Celková hodinová dotace	Poznámka
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	12 + 4D
	Anglický jazyk	AJ	3	3	4	3 + 1	13 + 1	1D, 1D volí
	Druhý cizí jazyk (německý, francouzský, španělský)	NJ, FJ, ŠJ	3	3	3	3 + 1	12 + 1	1D volí
Matematika a její aplikace	Matematika	MA	3	3	3	3	12	10 + 2D
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	—	—	4	
Člověk a společnost	Dějepis	DĚ	3	3	—	—	6	3 + 1D, SP, VZ
	Společenskovední základ	SVZ	1	1	1	1	4	
	Filozofie	FI	—	—	2	2	4	
Člověk a příroda	Fyzika	FY	3	3	—	—	6	
	Chemie	CHE	3	3	—	—	6	
	Biologie	BI	3	3	—	—	6	
	Zeměpis	ZE	2	3	—	—	5	
Umění a kultura	Estetická výchova výtvarná/Estetická výchova hudební	EVV	2	2	—	—	4	
		EVH						
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8	

	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva	Celková hodinová dotace	Poznámka
Blok	Český jazyk a literatura - seminář	ČJS						8 + 12D
	Dějepis - seminář	DS						
	Estetická výchova - seminář	EVS						
	Ruský jazyk - seminář	RJS						
	Matematika - seminář	MAS						
	Zeměpis - seminář	ZES						
	Biologie - seminář	BIS						
	Chemie - seminář	CHS	—	—	10	10	20	
	Přírodní vědy - seminář	PŘS						
	Fyzika - seminář	FYS						
	Deskriptivní geometrie – seminář	DGS						
	Ekonomika a účetnictví - seminář	EÚS						
Volitelný předmět	Anglická konverzace	AK						5D
	Dramatická výchova	DV						
	Programování	PG						
	Etická výchova	ET						
	Konverzace v cizím jazyce	CJK						
	Přípravný kurz v anglickém jazyce	PKA						
	Přípravný kurz v německém jazyce	PKN						
	Cvičení z filozofie	CFI	—	—	2	3	5	
	Cvičení z matematiky	CM						
	Latina	LA						
	Cvičení ze společenskovedního základu	CSVZ						
Součet			34	35	31	32	132	26D

VYSVĚTLIVKY

- D = disponibilní hodiny,
- SP = hodiny vzdělávací oblasti Člověk a svět práce,
- VZ = výchova ke zdraví. Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je součástí předmětu Biologie, vždy po ½ hodině v primě a v kvartě; v kvartě je pak druhá hodina realizována samostatným předmětem Výchova ke zdraví.

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

- Prvním cizím jazykem je vždy anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žáci povinně volí ze španělského, německého a francouzského.
- Anglický jazyk je v primě navýšen o jednu disponibilní hodinu.
- Informační a komunikační technologie zahrnují v tercii a kvartě vzdělávací oblast Člověk a svět práce: ½ hodiny obsahuje vzdělávací obor Využití digitálních technologií a ½ hodiny vzdělávací obor Svět práce.
- Společenská výchova je v primě posílena o jednu hodinu z disponibilního množství; tato hodnota zahrnuje prvky dramatické výchovy tak, aby z velké části realizovala průřezová témata Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana, součástí jsou i výstupy oboru Výchova ke zdraví.
- Vzdělávací oblast Člověk a příroda je rozčleněna na pět vyučovacích předmětů a je posílena o sedm disponibilních hodin. Biologie v primě a kvartě zahrnuje vždy ½ hod. vyučovacího oboru Výchova ke zdraví. Součástí výuky biologie je týdenní kurs školy v přírodě v primě zaměřený na průřezové téma Environmentální výchova.
- Laboratorní práce zahrnují 2 hod. vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, konkrétně vzdělávacího oboru Práce s laboratorní technikou. Předmět je vyučován v dvouhodinových blocích pro polovinu třídy vždy jedenkrát za dva týdny.
- Tělesná výchova je v sekundě doplněna lyžařským kurzem, v kvartě kurzem plavání.
- Volitelné předměty (anglická konverzace, dramatická výchova, programování, etická výchova) se v příslušném ročníku otevírají vždy podle aktuálního zájmu. Prvky etické výchovy jsou zahrnuty do tzv. *zážitkového víkendu* v tercii, kde se – kromě jiného – ve velké míře uplatňují průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova.
- Český jazyk a literatura je v kvintě až oktávě zvýšena vždy o jednu disponibilní hodinu.
- Anglický jazyk je v septimě navýšen o jednu disponibilní hodinu. V oktávě si žáci volí buď anglický jazyk, nebo cizí jazyk, navýšený o jednu disponibilní hodinu, podle toho, který jazyk je zvolen maturitním.

Praze dne **6.10.2015**

Ředitel školy **Mgr. Martin Metelka**

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 15. října 2015.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Ve smyslu §18 zák. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím zahrnujeme jako samostatnou část výroční zprávy s názvem "Poskytování informací podle zákona č. [106/1999](#) Sb., o svobodném přístupu k informacím" informaci, že nedošlo k žádné skutečnosti, na základě které vzniká povinnost zveřejnit údaje dle odst. 1) písm. a) až f) zmíněného zákona.