



Výroční zpráva za školní rok 2011/2012

GYMNÁZIUM J. SEIFERTA o. p. s.

fakultní škola při PedF UK
Vysočanské nám. 500, 190 00 Praha 9
Tel/fax (+420) 266310724, 266313753-55
<http://www.gymjs.net> e-mail: gymjs@gymjs.net
IČO 49626931, DIČ CZ49626931-nejsme plátcí DPH

Praha, říjen 2012



Výroční zpráva Gymnázia J. Seiferta o.p.s. **za školní rok 2011/2012**

(veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31.8.2012, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

V souladu s § 10, odstavec 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání v platném znění (školský zákon) a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládáme výroční zprávu za školní rok 2011/12. Zpráva je sestavena dle osnovy pro výroční zprávu základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2011/2012, použité pro jednotné zpracování výročních zpráv v rámci hl. m. Prahy. V přílohách zprávy jsou pak uvedeny další důležité podrobnosti.

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31.8.2012.

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.

Kód oboru 79-41-K/801 *Gymnázium – všeobecné* (dobíhající obor) změněn na základě rozhodnutí MŠMT č.j. 21 382/2007-21 ze dne 31.8.2007 na kód oboru 79-41-K/801 *Gymnázium*, a to v důsledku nař. vlády č. 224/2007 Sb. (zapsání ŠVP do vzdělávací nabídky, podle kterého studují studenti gymnázia počínaje primou ve šk. roce 2007/08 a kvintou od šk. roku 2009/10).

Dle dobíhajícího oboru 79-41-K/801 studoval na Gymnázium J. Seiferta ve školním roce 2011/12 poslední ročník – obě oktávy, zatímco prima až septima v tomto školním roce studovala obor 79-41-K/801

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Ředitelka: RNDr. Pavla Holasová, tel.: 266310724, e-mail: p.holasova@gymjs.net

Zástupkyně ředitelky: RNDr. Helena Svobodová, tel.: 266310724,

e-mail: h.svobodova@gymjs.net

Předseda správní rady obecně prospěšné společnosti od 31.8.2009:

Ing. Vilém Kunzl, tel. 604200196, e-mail: vilem.kunzl@tuv-sud.cz>

3. Webové stránky školy (současná adresa).

http://www.gymjs.net

e-mail: gymjs@gymjs.net

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Střední škola

IZO: 016 190 483,

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.

identifikátor právnické osoby (REDIZO): **60000 6107 IČ: 49626931**

právní forma: **obecně prospěšná společnost**

zřizovatel: **občanské sdružení**

Škola sdružuje:

1. Gymnázium J. Seiferta, cílová kapacita 240 žáků, IZO 016 190 483
2. Školní klub, kapacita se neuvádí, IZO 110 001 681
3. Školní jídelna, cílová kapacita 260 strážníků, IZO 108 001 245

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	79-41-K/81	79-41-K/81 Gymnázium	240	
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	79-41-K/801	79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné	240	dobíhající obor

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2010/2011:

- a. nové obory / programy **nebyly**
- b. zrušené obory / programy **nebyly**

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Vysočanské nám. 500, 190 00 Praha 9 (vlastník budovy je m.č. Praha 9)

- b. jiná **nejsou**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z třicátých let dvacátého století, kterou má pronajatu od m. č. Praha 9.

Škola má zahradu, víceúčelové hřiště s umělým vodopropustným povrchem, tělocvičnu, posilovnu se sociálním zázemím a jídelnu s vlastní kuchyní. Ve školní jídelně, která je pověstná vynikajícími domácími jídly, se stravují prakticky všichni studenti gymnázia. Byt školníka byl rekolaudován jako školní klub.

Školní budova má 10 velkých učeben a čtyři nepříliš velké kabinety; jedna další učebna je používána jako počítačová laboratoř. Škola má též chemickou laboratoř. Čtyři menší učebny se používají jako seminární místnosti a pro výuku jazyků.

Vybavení školy výpočetní technikou je detailně popsáno v ICT plánu školy, zveřejněném na školním webu www.gymjs.net. Všechny počítače ve škole pracují v lokální síti. Systém je rozsáhlý, zahrnuje přes 70 přípojných míst a využívá systému „chytrého“ serveru a „tenkých“ pracovních stanic, což umožňuje bez omezení pro práci v síti využít i starších počítačů. Pro zajištění bezpečného provozu jsou veškerá data automaticky zálohována. V počítačové laboratoři má při výuce každý ze studentů k dispozici svůj počítač, nesdílený s jinými studenty, je zde také umístěn dataprojektor. Další počítače jsou studentům kdykoli k dispozici ve školním klubu. Po dvou až pěti počítačích je v kabinetech a kancelářích. Servery jsou umístěny v chráněném prostoru. Aktuálně je ve škole pět multimediálních učeben, plně vybavených audiovizuální technikou (počítač, datový projektor, kvalitní ozvučení, DVD a VHS přehrávač), které jsou intenzivně využívány při výuce, další učebna je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením. Ve škole jsou také tři přístupové body bezdrátového připojení k internetu (WiFi), dostupné všem, kdo jsou

v budově. Pro studenty je k dispozici na lokální síť připojené vyspělé multifunkční digitální zařízení (kopírka/tiskárna/scanner), podobná dvě ještě výkonnější zařízení jsou určena vyučujícím a pro vedení školy. V kabinetech jsou umístěny další menší tiskárny, též připojené na lokální síť. Škola má velmi rychlé připojení k internetu optickým kabelem. Vyučující i studenti mohou odkudkoli používat školní poštovní server, sdílet přes zabezpečené připojení svůj vlastní prostor na školním serveru a umísťovat na něm své webové stránky. Prezentace, potřebné pro výuku tak nemusí nikdo nosit do školy na médium. Ti vyučující, kteří školu požádali, dostali pro svou práci k dispozici notebook.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Ustavena 10.1.2006

Členové: RNDr. Petr Svoboda (předseda), Mgr. Martin Kašpar, Mgr. Ivana Zábranská, ing. František Kovács, Csc., JUDr. Martin Kryl, JUDr. Artur Ostrý, MUDr. Miroslava Benešová.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – *za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky*, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	24	21	9	2,9	33	23,9

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtený stav na plně zaměstnané ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	kvalifikovaných	22,8	95,4
	nekvalifikovaných	1,1	4,6

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1 1	Etické fórum ČR Drogový preventista	2	Univerzita Hradec Králové Ped.psychol. poradna Praha
kurzy	2	Nová maturita	2	Cermat
doplňkové pedagogické studium	1	Učitelství Fyzika SŠ	1	KDF MFF UK
školský management				
rozšiřování aprobace	3	Chemie pro život Kouření	1	VŠCHT, 1. LF UK,
jiné (uvést jaké)	1 1	Přednášky	1	NM Městská knihovna Praha

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		13
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	6,18

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)	1	BOZP	4	Gymn. J. Seiferta o.p.s.

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymn. J. Seiferta o.p.s.	10	222

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: **1 (studium v zahraničí)**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **1**
- sami ukončili vzdělávání: **0**
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: **1** z toho nebylo povoleno opakování: **0**
- přestoupili z jiné školy: **6**
- přestoupili na jinou školu: **4**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): na škole studoval ve sledovaném školním roce (celý školní rok) jeden zahraniční student z Chile v rámci projektu AFS mezikulturní programy

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele (fyz. os.)
Gymn. J. Seiferta o.p.s.	22,2	6,73

b. vzdělávání při zaměstnání
škola neposkytuje

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymn. J. Seiferta o.p.s.	počet žáků/studentů celkem											40			40
	z toho nově přijatí											6			6

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

Gymn. J. Seiferta o.p.s.		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	54
	Neprospělo	1
	opakovalo ročník	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		210
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		94,6%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		57,1
z toho neomluvených		0,1

b. vzdělávání při zaměstnání

škola neposkytuje

Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		škola	Gymnázium J. Seiferta o.p.s.	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			45	
z toho konali zkoušku opakovaně			0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		27	
	prospěl		18	
	neprospěl		0	

Shrnut a podtrženo: Výsledky maturitních zkoušek obou oktáv byly v roce 2012 vysoce nadprůměrné: ve společné části i u profilových zkoušek vyšší i základní úrovně byli úspěšní všichni naši absolventi. Výsledky byly více než vynikající - ze 45 studentů obou oktáv mělo vyznamenání 27 studentů, tj. celých 60 %, tři z nich pak měli samé jedničky. Maturantům gratulujeme !!

5. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2012/2013

a. Základní školy

b. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

Gymnázia

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				72
	počet kol přijímacího řízení celkem				2
	počet přijatých celkem				49
	z toho v 1.kole				29
	z toho ve 2.kole				20
	z toho v dalších kolech				0
	z toho na odvolání				0
	počet nepřijatých celkem				23
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor:				0
	obor:				
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2012/2013			0		

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.
Ve sledovaném roce na škole studoval ve škole 1 student slovenské národnosti a 1 studentka ukrajinské národnosti, oba s trvalým pobytem v ČR. Mezi ostatními studenty byli naprosto dokonale integrováni.
Dále na škole studoval ve sledovaném školním roce (po celý školní rok) student z Chile v rámci projektu AFS mezikulturní programy. Ve školním roce 2012/13 (od 1.9.) zahájila studium na GJS po dobu jednoho roku studentka z Mexika.
7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy na škole nejsou, všichni žáci jsou začleněni do běžných tříd, tj. i studenti se specifickými poruchami učení (dysgrafií, dyslektici a pod.), kde jim je věnována náležitá individuální péče.

- škola vychází vstříc žákům s nejrůznějšími handicapem, a to jak sociálními, tak i zdravotními, snaží se o jejich plnou integraci. Jedné studentce, která nebyla schopna přispívat na výuku, bylo ve sledovaném školním roce částečně hrazeno školné ze zvláštního školního stipendijního fondu.
- úpravou rozvrhu škola přispívá ke snížení nároků na mobilitu zdravotně handicapovaných žáků
- ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, školním psychologem a výchovným poradcem
 - škola přihlíží ke specifickým handicapům při hodnocení a klasifikaci
 - umožňuje handicapovaným žákům studovat podle individuálních studijních plánů zohledňujících jejich specifické potřeby
- škola nedisponuje bezbariérovým přístupem
- žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí na škole nestudují.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Škola je výběrová. To znamená, že ke studiu jsou vybíráni zejména nadaní studenti. Vzhledem k tomu, že je škola malá a panuje v ní takřka rodinné prostředí, je studentům věnována všestranná a téměř individuální péče. Kvalitě vzdělávání také napomáhá vysoká volitelnost předmětů ve vyšších ročnících a špičkový pedagogický sbor.

- škola vytváří optimální vzdělávací prostředí s individuálním přístupem k mimořádně nadaným žákům, ale nejen k nim
- zapojuje žáka do přípravy obsahové náplně jednotlivých hodin a umožňuje mu se aktivně podílet na jejich průběhu
- ve vyšších ročnících je kladen důraz na individuální profilaci žáků pomocí široké škály volitelných předmětů
- škola podporuje samostatnou práci studentů s multimédií
- nadaní žáci se podílejí na aktivitách školy

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Škola pravidelně testuje výsledky vzdělávání svých žáků, aby získala zpětnou vazbu ve vzdělávacím procesu. Tak jako každoročně, i v tomto sledovaném roce byli testováni Scio testy studenti primy a kvarty.

10. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Na základě zkušeností s přípravou ŠVP pro nižší stupeň gymnázia byl vypracován ŠVP pro nižší i vyšší stupeň osmiletého gymnázia tak, že se počínaje 1. 9. školního roku 2009/10 začal tento ŠVP ve škole aktivně využívat i ve vyšším stupni. V rámci studijního oboru 79-41-K/81 ve sledovaném školním roce podle ŠVP Gymnázia J. Seiferta o.p.s. již studují studenti všech ročníků s výjimkou obou oktáv.

ŠVP byl sestaven na základě zkušeností, získaných při mnohaletém uplatnění vlastního originálního učebního plánu s vysokou volitelností předmětů v nejvyšších dvou ročnících (schváleného MŠMT dne 18.8.2004 pod č.j. 24470/2004-23, upraveného a schváleného MŠMT ČR rozhodnutím č.j. 18 961/2006-23). Protože bylo praxí ověřeno, že se tento učební plán významně podílí

na vysoké úspěšnosti absolventů školy při přijímání na VŠ (a to zejména na velice prestižní fakulty), byly do nově vytvořeného ŠVP zahrnuty veškeré principy, které k této úspěšnosti vedou.

11. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Škola nemá akreditaci VOŠ.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Škola věnuje již od svého založení velkou pozornost výuce cizích jazyků: po celých osm let se vyučuje povinně angličtina. Od tercie si studenti volí další jazyk, kterým může být němčina, francouzština nebo španělština; od septimy je možno studovat ruštinu. Ve vyšších ročnících jsou zařazeny konverzační hodiny s rodilými mluvčími, a to ve všech vyučovaných jazycích. Vyučuje se též latina (v septimě a oktávě).

Výuka anglického jazyka je v septimě a oktávě rozšířena o nabídku volitelného semináře, v němž jsou studenti po dva roky systematicky připravováni na úspěšné složení zkoušky TOEFL nebo Cambridge FCE (podle výběru zájemců). Podobná příprava funguje také v německém jazyce.

V běžných hodinách angličtiny se ve vyšších ročnících pravidelně využívají multimédia: vybírají se aktuální, zajímavé a zároveň didakticky cenné texty, s nimiž se pak dále pracuje v hodině. Jsou to například nejčerstvější novinové články (The Times, The Guardian), poučné i poutavé informace z nabídky edice Lonely Planet, odborné stati, texty potřebné pro přijímací zkoušky na vysokou školu či pro budoucí povolání apod. Škola také zakoupila studentům beletrii od známých autorů v angličtině, kterou si studenti půjčují, čtou ji a diskutují o ní.

Podrobnosti a hodinové dotace jednotlivých jazyků jsou uvedeny v příloze Učební plán Gymnázia J. Seiferta o.p.s.

Výuka jazyků je podpořena zahraničními výměnami, kterých je nadstandardní počet. Z nich jsou unikátní mezinárodní studentské vědecké konference *Pan European Educational Project (PEEP)* a *International Theatre Project (ITP)*. Podrobnosti jsou uvedeny v odstavci Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů (dále).

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

není

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

nejsou

V. Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působí renomovaná psycholožka, která je k dispozici nejen studentům, ale i rodičům. Škola má též výchovnou poradkyni. Jejím úkolem je i kariérní poradenství; vzhledem k tomu, že se prakticky všichni absolventi hlásí ke studiu na vysokých školách, spočívá toto poradenství v jednoduchých konzultacích. Nejčastěji řešenými výchovnými problémy byly vztahové záležitosti, zejména mladších studentů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je na škole věnována soustavná péče. Osvětová činnost sestává zejména z přednášek, ale také z výjezdů se studenty na tematicky zaměřené akce. V následujícím odstavci je uveden program akcí výchovného poradce a metodika prevence ve školním roce 2011/2012 pro jednotlivé třídy:

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně a preventistky za školní rok 2011 - 2012

Akce a činnosti konané v jednotlivých třídách:

Prima:

- Šikana (M. Šrámková)
- Enviromentálně-adaptační týden SEVER Rýchory (M. Ekrťová, J. Daněk)
- Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: šikana
- Mezilidské vztahy – průběžná řešení situací při porušování příznivého třídního klimatu

Sekunda:

- Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: kriminalita
- Mezilidské vztahy – průběžná řešení situací při porušování příznivého třídního klimatu
- Víkendové pobyty s třídním profesorem

Tercie:

- Zázitkový víkend
- Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: drogy, právo
- Závislost na počítačích, kyberšikana (v rámci IKT)
- Klima třídy, pomoc při vyrovnávání se s pokusem o sebevraždu spolužačky, spolupráce s rodinou (M. Šrámková, E. Virtová, M. Jakešová, M. Ekrťová, J. Jílek)

Kvarta:

- Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: základy právního povědomí
- Víkendový pobyt s třídní profesorkou
- Závislost na počítačích, kyberšikana (projekt v rámci IKT)
- AIDS – přednáška p. Řehák
- Klima třídy, pomoc mj. třídy studentovi se sklony k sebevraždě, spolupráce s rodinou.

Kvinta:

- Aktivní účast na akcích:
 - Červená stužka (HIV, AIDS)

- Květinový den
 - Pomoc studentům v řešení složitých životních situacích
- Sexta:
- Drogy – dvouměsíční projekt v rámci hodin chemie
 - Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: právní povědomí II.
 - Individuální pomoc studentům s problémy studijního i soukromého rázu
- Septima:
- FOKUS – Blázníš no a?
 - Blok přednášek Policie Prahy 9 – téma: drogy II.
 - Klima třídy, pomoc při řešení opakovaného porušování školního řádu a následném odchodu 2 studentů ze školy
- Oktáva:
- Okno do duší umírajícího – eutanazie (v rámci ZSV)
 - Individuální pomoc studentům v součinnosti s pedagogicko-psychologickou poradnou a pomoc při řešení osobních problémů

Další činnost:

- Samostudium v rámci nových vyhlášek MŠMT
- Pravidelná účast na seminářích hlavního koordinátora primární prevence pro ZŠ a SŠ pro Prahu 3 a 9 (Mgr. Klíma) a dalších seminářích pořádaných 1. LF UK
- Upevnění tradice spolupráce s Policií Prahy 9 v rámci primárně preventivního programu pro studenty základních a středních škol (systém návazných přednášek po celou dobu studia) a oboustranná evaluace těchto přednášek (ze strany policie i studentů)
- Práce s třídními profesory (seznamování s materiály, časopisy, aktuálními problémy)
- Informační schůzky mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, preventistkou a psycholožkou
- Pravidelné schůzky mezi výchovnou poradkyní, preventistkou a psycholožkou
- Evaluace kvality a přítomnosti preventivních programů ze strany studentů (velmi kladné hodnocení přednášek z preventivního programu Policie Prahy 9 – ze strany studentů i policie)
- Konzultace s Mgr. Stolařovou o úlevách při maturitních zkouškách dle závěrů pedagogicko-psychologických poraden
- Pomoc při hodnocení studentů při přijímacích pohovorech
- Konzultace o rodinné situaci studentů
- Diskuse o rozhovorech se studenty primy
- Smysl individuálního plánu pro studenty a pomoc při jeho vytváření a plnění (studenti kvinty, septimy a oktávy)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Je nedílnou součástí výuky. Ekologická výchova a environmentální vzdělávání nad rámec osnov škola pořádá formou přednáškové činnosti a exkurzí na specializovaných pracovištích. Kromě toho škola organizuje tematicky zaměřené zájezdy a exkurze; vždy se začíná už v primě na začátku školního roku týdenním environmentálním kurzem - školou v přírodě.

4. Multikulturní výchova

Je součástí výuky. Je podporována zejména zahraničními výměnami, které škola organizuje v nadstandardním množství (viz mezinárodní spolupráce).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je integrální součástí ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

- škola v přírodě pro studenty primy, zúčastnilo se 24 studentů, 5 dní, Středisko ekologické výchovy Rýchory (Sever) v Horním Maršově, Krkonoše
- zážitkový víkend, tercie, 23 studentů, 3 dny, Jizerské hory, Bedřichov
- přírodovědný kurs, 24 studentů tercie, ve sledovaném školním roce se konal formou jednodenních exkurzí
- lyžařský výcvikový kurs, sekunda a kvinta, celkem 41 studentů, ve dvou termínech 2x 5 dnů, Postalm, Rakousko
- kulturně historický pětidenní poznávací zájezd do Paříže, zúčastnili se studenti septimy a části obou oktáv, 44 účastníků
- sportovní kurz pro studenty oktáv se uskutečnil v obci Ferdinandov nedaleko Hejnic, 16 účastníků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Škola pro studenty zajišťuje celou řadu zájmových aktivit. Během celého školního roku pracovaly v rámci školního klubu Spektrum ve škole tři dramatické kroužky, kroužek autorské tvorby, výtvarný kroužek a kroužek sportovních her.

Některé kroužky zasahují svým významem dokonce i do celopražského kulturního dění. Jedná se zejména o divadelní a autorskou tvorbu, jejímž vyvrcholením ve školním roce 2011/12 bylo uspořádání osmého ročníku Nesoutěžní přehlídky divadelních souborů vybraných pražských škol "Pereme se s Thálií", a to za finanční podpory Magistrátu hl. m. Prahy a Městské části Praha 9. Program tohoto festivalu je uveden dále:

Divadelní festival Pereme se s Thálií 25.-27. 11. 2011

Osmý ročník nesoutěžní přehlídky vybraných divadelních souborů pražských gymnázií

Divadlo Na Prádle, Besední 3, Praha 1

PÁTEK 25.11.

kavárna 18h

Gymnázium J. Nerudy: *Variace na zlatou minci*, básně s harfou, A. Okénková

Gymnázium Na Pražačce: *Ze života J. Ježka*, sbor pod vedením D. Emanovské

sál 19,30h

Gymnázium J. Seiferta: *Vinetou*, M. Prebslová, B. Schneider, parodie v němčině

Gymnázium Jižní Město: *Pekelnej škvár*, úryvek z nového školního muzikálu

SOBOTA 26.11.

sál 16h

Gymnázium J. Seiferta:

Příběhy z kupé, humorné minihry pod vedením H. Ulrichové

Sen noci svatojánské, sen studentů gymnázia na motivy W. Shakespeara pod vedením H. Ulrichové

sál 19h

PORĚ: *You wanna fame?*, hiphopový muzikál pod vedením H. Malaníkové

Gymnázium Jana Nerudy: *Posel z Liptákova*, Holé nešťěstí, L. Smoljak, Z. Svěrák

NEDELE 27.11.

sál 16h

Gymnázium Nad Kavalírkou:

Venuše, sci-fi podle R. Bradburyho

Parodie na operu, sbor pod vedením L. Sládka

kavárna 18h

Gymnázium J. Seiferta:

Dámská jízda, recitál Autorského semináře pod vedením D. Benešové-Trčkové

Publikum zaujala hlavně nová a svěží úprava hry *Břetislav a Jitka*; překvapením pro všechny byla i skutečnost, že se na jevišti na závěr objevili autoři této hry.

Je nutné si uvědomit, že příprava divadelního festivalu byla značně náročnou záležitostí, která zaměstnávala spoustu studentů právě ve shora zmíněných kroužcích a samozřejmě v jejich mimoškolním čase.

V prosinci škola uspořádala v kostele U Salvátora již desátý ročník velice úspěšného a vždy hojně navštíveného vánočního koncertu – Českou mši vánoční od J. J. Ryby. S pěveckým sborem GJS a dalšími třemi sbory, sólisty, orchestrem a varhanami nastudoval prof. hudební výchovy K. Loula.

Před koncem školního roku se uskutečnil v chrámu U Salvátora další nádherný koncert - Korunovační mše a Koncert D dur pro lesní roh a orchestr od Wolfganga Amadea Mozarta. Sólo na lesní roh zahrál student kvinty Milan Ročeň, nastudoval a řídil Karel Loula.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Studenti se účastnili matematické, anglické, německé a zeměpisné olympiády a olympiády z českého jazyka, dále Pythagoriády a soutěže Klokán. Na celostátní nebo mezinárodní úrovni se však do třetího místa neumístili.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční kontakty školy a mezinárodní spolupráce jsou velmi bohaté. Škola se dlouhodobě účastní několika výměnných programů. Standardem se stala reciproční jazyková výměna s Gymnáziem Parsberg, SRN. V týdnu od 3. do 8. 10. 2011 navštívili naši školu partneři z Parsbergu.

Škola má družbu, založenou na anglickém jazyce se slovinským gymnáziem Kočevje, kam ve dnech 3. až 12.5. odcestovali studenti gymnázia. Cestovali vlakem a protože nemuseli jet přímo, proklíčovali značnou část Evropy. Po odjezdu z Prahy nejprve navštívili nizozemský Amsterdam, odkud si odskočili do švýcarského Zürichu, přes Luzern a Bern se opět vrátili do Zürichu, aby se pak nakonec přece jen vydali do Slovinska. V Kočevje se studentů i vyučujících ujali partneři z tamějšího gymnázia, kteří jim připravili nádherný a bohatý program. Na samotný závěr se skupina vydala ještě na prohlídku Mnichova.

Kromě těchto jazykových výměn se škola účastní (jako jediná v ČR) dvou významných mezinárodních projektů. Prvním z nich je již mnoho let uskutečňovaný unikátní mezinárodní projekt studentských vědeckých konferencí PEEP (*Pan European Educational Project*), kterého se účastní kromě naší školy v současnosti dalších 9 evropských škol. Program spočívá v cyklických výměnách pětičlenných skupin studentů z pěti zemí podle dohodnutého dlouhodobého plánu do hostitelské šesté země, v níž probíhají diskuse a semináře na předem stanovené téma. V rámci tohoto projektu se ve dnech 12.-19.11.2011 se účastnila pětičlenná skupina studentů Gymnázia J. Seiferta výměny do Illyes Gyula Gymnasium v maďarském Budaörs.

Druhým významným mezinárodním projektem, kterého se v současnosti účastní 7 evropských škol včetně GJS, je International Theatre Project (ITP), který funguje na podobném principu, jako projekt předcházející, jeho výhradní náplní je však kultura, konkrétně dramatická tvorba. Naše škola hostila v týdnu od 24. do 31.3.2012 účastníky ITP 2012. Vyvrcholením přehlídky divadelní tvorby účastníků projektu ze čtyř evropských zemí bylo představení, konané dne 28.3. v Divadle GONG. Výměna proběhla k naprosté spokojenosti všech zúčastněných. Vedoucí skupin, kteří se projektu účastní od jeho počátku, konstatovali, že se jednalo o nejlépe připravenou výměnu za celou dobu jejího trvání. Projekt byl finančně podpořen z grantu vzdělávacího programu EU Mládež v akci. Množství dalších informací, včetně mediálních ohlasů této akce, je uvedeno na školním webu.

Dalším výjimečným mimoškolním projektem byl projekt *Cesta k vědě*, jehož hlavním cílem bylo zvýšení motivace středoškoláků ke studiu vědeckých a technických oborů. Projekt byl financován z Evropského Sociálního Fondu, státního rozpočtu České Republiky a rozpočtu Hlavního města Prahy a jeho realizace byla umožněna díky vstřícnému postoji Fakulty Jaderné a Fyzikálně Inženýrské ČVUT.

V předcházejícím školním roce byl ukončen druhý běh tohoto projektu; avšak ve sledovaném školním roce (po ukončení projektu) se studenti GJS zúčastnili 17. konference českých a slovenských fyziků v Žilině, konané ve dnech 5.-8.9.2011, kde svou práci prezentovali v angličtině. Je nutné podotknout, že projekt byl určen žákům vyšších ročníků, kteří jsou schopni zvládnout pro projekt potřebnou vyšší matematiku; přesto se projektu úspěšně zúčastnili dva studenti kvarty a dva studenti kvinty.

V následující tabulce je uveden seznam zahraničních škol, zahrnutých ve výměnných programech, programu PEEP a International Theatre Project (ITP), přičemž tři evropské školy svoji účast v projektu pozastavily v důsledku zhoršené finanční situace a v tabulce uvedeny nejsou:

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Gymnasium Parsberg, Aschenbrennerstr. 92331, Parsberg	SRN	jazyková výměna
Gimnazia Kočevje, Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje	Slovinsko	jazyková výměna
Gemeentelijk Gymnasium, Vaartweg 54, 1217 SV Hilversum	Holandsko	PEEP + ITP
Illyes Gyula Gimnázium es Kozgasdasagi, Szabadszag Út 162 2040 Budaörs	Maďarsko	PEEP + ITP
Collegiul National Iulia Hasdeu, B-dul Ferdinand, 91 sect. Bucuresti, 73114	Rumunsko	PEEP + ITP
Museum Graeco-Latinum, Skriabinski str. 12/14, 129110 Moskva	Rusko	PEEP
Lyceum 38 named after Valery Molchanov, 31 Gogolevska str. 001054 Kiev	Ukrajina	PEEP + ITP
Lycee Alphonse de Lamartine, 35 Bd. Patriarch Evtimi, 1000 Sofia	Bulharsko	PEEP + ITP
Svendborg Gymnasium, A. P. Mollersvej 35, 5700 Svendborg	Dánsko	PEEP + ITP
Vaskivuori Upper Secondary School, Virtatie 4 Vantaa SF-01600	Finsko	PEEP
The Moraitis School, A. Papanastasiou&Agiou Dimitrou Street,15452 Psychiko, Athens	Řecko	PEEP + ITP

10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Protože by byl výčet partnerských organizací značně obsáhlý, jsou v dalším textu uvedeny jen ty nejvýznamnější z nich.

Již tradičně dobrá spolupráce je s Úřadem m.č. Prahy 9, zejména v oblasti podpory mimoškolních aktivit pro studenty gymnázia, konkrétně divadelní a dramatické tvorby. Úřad též škole bezplatně poskytuje obřadní síň pro slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Divadelní a dramatickou tvorbu našich studentů podporuje formou grantů také Magistrát hl.m. Prahy.

Důležitá je spolupráce s VŠCHT, která umožňuje studentům GJS v dokonale vybavených laboratořích této vysoké školy provádět specializovaná praktika pod vedením jejich odborných asistentů. Spolupráce na stejném principu je i s FJFI ČVUT, kde pracují studenti GJS pod vedením odborníků této školy ve specializovaných fyzikálních laboratořích.

Podobně také PřFUK poskytuje na svých pracovištích studentům GJS možnost zúčastnit se hodnotných tematicky zaměřených exkurzí.

Další velmi významná nadstandardní spolupráce je s Jihočeskou univerzitou a ČAV, která pro studenty GJS připravuje exkurze do oblasti nejnovějších biologických poznatků společně s ukázkami špičkového vědeckého přístrojového vybavení.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení). **není**

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace
V následujícím chronologickém výčtu jsou vyznačeny třídy, kterých se akce týkaly, v závorkách jsou uvedeny osoby za akci odpovědné:

Kalendář akcí ve šk. roce 2011/12		
Datum	Třída	Text (zodpovídá)
1.9.		08:30 Slavnostní zahájení školního roku
4. 9. - 9. 9.	VII	Kulturně historický zájezd Paříž (Virtová, Toulec, Dudilieux)
5. 9. - 8. 9.		Cesta k vědě, konference v Žilině (Pospíšil)
5. 9. - 9. 9.	VIII	Sport. kurz (Kašpar, Horešovská)
30. 9. - 2. 10.	III	Zážitkový víkend (Jílek)
12. 9.		13.00 Maturitní zkouška
12. 9. - 16. 9.	I	Škola v přírodě Horní Maršov (Daněk, Ekrťová)

28.9.		Státní svátek
28. 9. - 2. 10.		Vltava (Kašpar, Horešovská)
3. - 8. 10		Parsberg – výměna v ČR (Hověžáková)
24. - 30.10.		Podzimní prázdniny
2.11.		Beseda Člověk v tísní (Virtová, Kvasničák)
4.11.	VIFB, VII, VIII	Návštěva TOKAMAK
8.11.	IV	VŠCHT
9.11.	BiB	Přednáška Klima (Ekrťová, Svobodová)
11.11.	VIFB, VII, VIII	Urychlovač (Donoval)
11.11.	BiB, VII, VIII	Exkurze Ústav exp. mediciny (Svobodová, Ekrťová)
12. - 19. 11.		PEEP Budaörs (Daněk)
17. 11.		Státní svátek
23.11.2011		Pedagogická konference a třídní schůzky
25. - 27.11.		Divadelní festival Pereme se s Thálií (Benešová – Ulrichová)
30.11.	VIA+VIB	Člověk v tísní
.	V	Červená stužka
7.12.2011		Den otevřených dveří GJS
15.12.		Sběr papíru ve prospěch sponzorovaného indického studenta
15.12.	VII DěB	Beseda s ministrem školství Dobešem (Toulec)
20.12.		Česká mše vánoční (chrám U Salvátora)
21.12.		Předvánoční zájezd do Drážďan (Hověžáková)
23.12. – 2.1.		Vánoční prázdniny
5.1.2012	VII+VIII BiB, MaB	Laboratoře FJFI
12.1.	VIII	Maturitní ples v ND Smíchov (Svobodová, Horešovská)
17.1.2012		Den otevřených dveří GJS
20. - 24. 1.	II	Lyžařský výcvik (Horešovská, Kašpar)

26.1.2012		Pedagogická konference
30.1.2012		Přijímačky nanečisto
31.1.2012		Pololetní vysvědčení
2.2.	VIII, BiB, MaB	Laboratoře FJFI
3.2.		Pololetní prázdniny
8.2.	IV	VŠCHT
9.2.		Den otevřených dveří
13.-19.2.		Jarní prázdniny
24.2.2012	IV	Hvězdárna (Kvasničák, Horešovská)
7.3.		Florbal. turnaj Open Gate (Kašpar)
9.-11.3.		Koordinační schůzka PEEP (Holasová, Farrimondová)
16.-20.3.	V	Lyžařský výcvikový kurs (Horešovská, Kašpar)
20.3.		Přednáška o mezinárodních vztazích, PhDr. M.Romancov
22.3.2012	V, VI	Přednáška holocaust (Virtová)
24.-31.3.		International Theatre Project Praha (Ulrichová, Farrimondová)
18.4.		Pedagogická konference, třídní schůzky
5.-9.4.		Velikonoční prázdniny
16.,24.,25.4.	III	Mapovací/přírodovědný kurz (Kašpar, Šíba)
24.,25. 4.	VIII	Přijímací pohovory Maturitní pís. práce
27.4.		Pedagogická konference VIII, poslední zvonění oktávy
30.4.		Projektový den na téma Od kolébky do hrobu, (Virtová)
3.5.	VI A + B	ZOO (Ekrťová, Šíba)
3.-12.5.		Slovinsko Kočevje (Daněk)
10.5.		Golfový turnaj (Kašpar)
16.5.	V	Květinový den (Ekrťová)

15.5.	VI B	Exkurze botanika (Šíba)
16.5.	VI A	Exkurze botanika (Šíba)
2. - 14.5.	VIII	Státní maturity – pís. část
16. - 25.5.	VIII	Ústní část maturitních zkoušek
21.5.	VIA,B,BiB	Chlupáčovo muzeum (Zábranská, Čižmarová)
22, 23. 5.	VI	Závěrečný test lvt (Čižmarová)
28.5.2012	IV	Závěrečný test ČJ (Marek)
28.5.2012	IV	Přednáška ACET
30.5.2012	IV	Závěrečný test AJ (Daněk, Farrimondová)
30.5.2012		Přednáška PČR
1.6.2012		Předání maturitních vysvědčení
12.6.2012		Koncert před koncem školního roku (Loula)
20.6.2012		Pedagogická konference
25. - 28. 6.		Výlety
29.6.2012		Závěrečné vysvědčení
		Prázdniny

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2011/2012
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.
Inspekce se ve sledovaném školním roce nekonala.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2011/2012
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení.

Veškeré další provozní kontroly a revize jsou periodicky prováděny v zákonných lhůtách. Revizní zprávy jsou evidovány a založeny na sekretariátu školy podle zákona o spisové službě.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

Hospodaření školy v roce 2011, členěné dle účtů a dle jednotlivých středisek je přehledně uvedeno v následující tabulce:

Gymnázium J. Seiferta o.p.s.

Přehled hospodaření za střediska za období 01.01.2011-31.12.2011

Účet	Název účtu	Poč.stav	Výnosy	Náklady	Hosp.výsl.

***	1-Gymnázium				
501	Spotřeba materiálu		0,00	490338,23	
502	Spotřeba energie		0,00	701993,57	
511	Opravy a udržování		0,00	278411,80	
512	Cestovné		0,00	139382,50	
513	Náklady na reprezentaci		0,00	15596,00	
518	Ostatní služby		0,00	2050594,00	
521	Mzdové náklady		0,00	9696316,00	
524	Zákonné sociální pojištění		0,00	3211869,00	
527	Zákonné sociální náklady		0,00	53647,00	
538	Ostatní daně a poplatky		0,00	174,00	
542	Ostatní pokuty a penále		0,00	1660,00	
545	Kursově ztráty		0,00	1250,10	
546	Dary		0,00	3450,00	
548	Manka, škody		0,00	5273,00	
549	Jiné ostatní náklady		0,00	68774,50	
582	Příspěvky-stipendia		0,00	68550,00	
602	Tržby z prodeje služeb		8225591,36	0,00	
644	Úroky		71911,12	0,00	
645	Kursově zisky		135,30	0,00	
649	Jiné ostatní výnosy		0,60	0,00	
656	Zúčtování rezerv		300341,00	0,00	
682	Přijaté příspěvky (dary)		75000,00	0,00	
691	Dotace		8787180,81	0,00	

	Celkem 1	0,00	17460160,19	16787279,70	672880,49

Účet	Název účtu	Poč.stav	Výnosy	Náklady	Hosp.výsl.
***	2-Jídelna				
501	Spotřeba materiálu		0,00	877247,17	
502	Spotřeba energie		0,00	108103,41	
511	Opravy a udržování		0,00	26813,00	
512	Cestovné		0,00	1562,00	
513	Náklady na reprezentaci		0,00	274,00	
518	Ostatní služby		0,00	106412,00	
521	Mzdové náklady		0,00	680412,00	
524	Zákonné sociální pojištění		0,00	231355,00	
527	Zákonné sociální náklady		0,00	6705,00	
538	Ostatní daně a poplatky		0,00	8,00	
542	Ostatní pokuty a penále		0,00	195,00	
546	Dary		0,00	25,00	
548	Manka, škody		0,00	801,00	
549	Jiné ostatní náklady		0,00	19033,59	
602	Tržby z prodeje služeb		1093317,00	0,00	
644	Úroky		3381,18	0,00	
691	Dotace		942000,00	0,00	

	Celkem 2	0,00	2038698,18	2058946,17	-20247,99

Účet	Název účtu	Poč.stav	Výnosy	Náklady	Hosp.výsl.
------	------------	----------	--------	---------	------------

*** 3-Klub					
501 Spotřeba materiálu	0,00		50502,00		
502 Spotřeba energie	0,00		92450,01		
511 Opravy a udržování	0,00		15077,00		
512 Cestovné	0,00		4668,00		
513 Náklady na reprezentaci	0,00		2295,00		
518 Ostatní služby	0,00		244876,00		
521 Mzdové náklady	0,00		611346,00		
524 Zákonné sociální pojištění	0,00		194297,00		
527 Zákonné sociální náklady	0,00		6705,00		
538 Ostatní daně a poplatky	0,00		8,00		
542 Ostatní pokuty a penále	0,00		195,00		
545 Kursové ztráty	0,00		139,00		
546 Dary	0,00		25,00		
549 Jiné ostatní náklady	0,00		6431,00		
602 Tržby z prodeje služeb		9800,00		0,00	
682 Přijaté příspěvky (dary)		40000,00		0,00	
691 Dotace		906000,00		0,00	

Celkem 3	0,00	955800,00	1229014,01	-273214,01	

Účet	Název účtu	Poč.stav	Výnosy	Náklady	Hosp.výsl.
*** 4-Byt					
*** 5-Režijní náklady					
*** 6-Projekt EÚ					
501 Spotřeba materiálu		0,00		37489,00	
511 Opravy a udržování		0,00		13764,00	
512 Cestovné		0,00		359002,91	
513 Náklady na reprezentaci		0,00		589,00	
518 Ostatní služby		0,00		280096,41	
521 Mzdové náklady		0,00		887826,00	
524 Zákonné sociální pojištění		0,00		68073,00	
549 Jiné ostatní náklady		0,00		9051,68	
582 Příspěvky-stipendia		0,00		228000,00	
644 Úroky		146,63		0,00	
645 Kursové zisky		737,81		0,00	
691 Dotace		1883007,56		0,00	

Celkem 6		0,00	1883892,00	1883892,00	0,00

*** -Středisko neuvedeno					
=====					
Celkem		0,00	22338550,37	21959131,88	379418,49
=====					

Komentář k přehledu hospodaření za střediska za období 01.01.2011-31.12.2011

Uvedený přehled je vytvořen dle zásad vedení podvojného účetnictví a podle účtové osnovy pro neziskové organizace.

V roce 2011 hospodařila společnost se ziskem. Celkový hospodářský výsledek (zisk) za všechna střediska (škola, jídelna, klub) před zdaněním činil 379 418,49 Kč.

Jak je vidět z přehledu, samotné gymnázium hospodařilo v roce 2011 se ziskem 672 880,49 Kč, jídelna vykázala ztrátu 20 247,99 Kč, klub vzhledem k množství aktivit vykázal ztrátu 273 214,01 Kč. Je vidět, že dotace na školní klub nedostačuje.

Režijní náklady jako souhrn (energie, nájemné, úhrady za média, telekomunikace a pod.) jsou v tabulce uvedeny s nulovou hodnotou, neboť jsou rozpočteny na jednotlivá střediska.

V příloze zprávy jsou také Rozvaha (Bilance) a Výsledovka (Výkaz zisku a ztráty) obecně prospěšné společnosti Gymnázium J. Seiferta o.p.s., obojí k 31.12.2011. Příložené dokumenty jsou součástí daňového přiznání za kalendářní rok 2011.

Zprávou auditora ze dne 15.6.2012 byla ověřena účetní závěrka k 31.12.2011 s výrokem „Bez výhrad“ - kopie zprávy auditora je v příloze.

Veškeré náklady, uvedené výše, byly vynaloženy na plnění obecně prospěšných služeb, tj. vzdělávání. Doplňkové činnosti obecně prospěšná společnost nevyvíjela. Členové správní rady a členové dozorčí rady nebyli nikterak honorováni.

VIII. Další informace

1. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

V roce 2011 nebyla podána žádná žádost o informace a nebylo vydáno žádné rozhodnutí.

2. Příloha : učební plán oboru vzdělání **79-41-K/81 – Gymnázium**

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celková hodinová dotace	Poznámka
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	16
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3	13	12+1D
	Druhý cizí jazyk (německý, francouzský, španělský)	NJ, FJ, ŠJ	—	—	3	3	6	6D
Matematika a její aplikace	Matematika	MA	4	4	4	4	16	16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	IT	—	1	1	1	3	1+2SP
Člověk a společnost	Dějepis	DĚ	2	2	2	2	8	8
	Společenskovědní základ	SVZ	2	1	1	1	4	4+1D
Člověk a příroda	Fyzika	FY	2	2	2	2	8	6+2D
	Chemie	CHE	—	2	2	2	6	6
	Biologie	BI	2	2	2	2	8	6+1D+1VZ
	Zeměpis	ZE	2	2	2	2	8	4+4D
	Laboratorní práce	LP	—	1	1	—	2	2SP
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	2	1	1	1	5	5
	Výtvarná výchova	VV	2	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	3	2	2	2	9	9
	Výchova ke zdraví	VZ	—	—	—	1	1	1
Volitelný předmět	Anglická konverzace	AK	—	—	—	—	—	—
	Dramatická výchova	DV	—	1	1	1	3	3D
	Programování	PG	—	—	—	—	—	—
	Etická výchova	ET	—	—	—	—	—	—
Součet			29	29	32	32	122	18

UČEBNÍ PLÁN

(pokračování)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Kvinta	Sexta	Septim a	Oktáva	Celková hodinová dotace	Poznámka
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	12 + 4D
	Anglický jazyk	AJ	3	3	4	3 + 1	13 + 1	1D, 1D volí
	Druhý cizí jazyk (německý, francouzský, španělský)	NJ, FJ, ŠJ	3	3	3	3 + 1	12 + 1	1D volí
Matematika a její aplikace	Matematika	MA	3	3	3	3	12	10 + 2D
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	—	—	4	
Člověk a společnost	Dějepis	DĚ	3	3	—	—	6	
	Společenskovední základ	SVZ	1	1	1	1	4	3 + 1D, SP, VZ
	Filozofie	FI	—	—	2	2	4	
Člověk a příroda	Fyzika	FY	3	3	—	—	6	
	Chemie	CHE	3	3	—	—	6	
	Biologie	BI	3	3	—	—	6	
	Zeměpis	ZE	2	3	—	—	5	
Umění a kultura	Estetická výchova výtvarná/	EVV						
	Estetická výchova hudební	EVH	2	2	—	—	4	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8	

Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Kvinta	Sexta	Septim a	Oktáva	Celková hodinová dotace	Poznámka	
Blok	Český jazyk a literatura - seminář	ČJS						
	Dějepis - seminář	DS						
	Estetická výchova - seminář	EVS						
	Ruský jazyk - seminář	RJS						
	Matematika - seminář	MAS						
	Zeměpis - seminář	ZES						
	Biologie - seminář	BIS						
	Chemie - seminář	CHS	—	—	10	10	20	8 + 12D
	Přírodní vědy - seminář	PŘS						
	Fyzika - seminář	FYS						
	Deskriptivní geometrie – seminář	DGS						
	Ekonomika a účetnictví - seminář	EÚS						
	Anglická konverzace	AK						
	Dramatická výchova	DV						
Programování	PG							
Etická výchova	ET							
Konverzace v cizím jazyce	CJK							
Přípravný kurz v anglickém jazyce	PKA							
Přípravný kurz v německém jazyce	PKN							
Cvičení z filozofie	CFI	—	—	2	3	5		
Cvičení z matematiky	CM							
Latina	LA							
Cvičení ze společenskovedního základu	CSVZ							
Součet		34	35	31	32	132	26D	

VYSVĚTLIVKY

- D = disponibilní hodiny,
- SP = hodiny vzdělávací oblasti Člověk a svět práce,
- VZ = výchova ke zdraví. Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je součástí předmětu Biologie, vždy po ½ hodině v primě a v kvartě; v kvartě je pak druhá hodina realizována samostatným předmětem Výchova ke zdraví.

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

- Prvním cizím jazykem je vždy anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žáci povinně volí ze španělského, německého a francouzského.
- Anglický jazyk je v primě navýšen o jednu disponibilní hodinu.
- Informační a komunikační technologie zahrnují v tercii a kvartě vzdělávací oblast Člověk a svět práce: ½ hodiny obsahuje vzdělávací obor Využití digitálních technologií a ½ hodiny vzdělávací obor Svět práce.
- Společenská výchova je v primě posílena o jednu hodinu z disponibilního množství; tato hodnota zahrnuje prvky dramatické výchovy tak, aby z velké části realizovala průřezová témata Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana, součástí jsou i výstupy oboru Výchova ke zdraví.
- Vzdělávací oblast Člověk a příroda je rozčleněna na pět vyučovacích předmětů a je posílena o sedm disponibilních hodin. Biologie v primě a kvartě zahrnuje vždy ½ hod. vyučovacího oboru Výchova ke zdraví. Součástí výuky biologie je týdenní kurs školy v přírodě v primě zaměřený na průřezové téma Environmentální výchova.
- Laboratorní práce zahrnují 2 hod. vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, konkrétně vzdělávacího oboru Práce s laboratorní technikou. Předmět je vyučován v dvouhodinových blocích pro polovinu třídy vždy jedenkrát za dva týdny.
- Tělesná výchova je v sekundě doplněna lyžařským kurzem, v kvartě kurzem plavání.
- Volitelné předměty (anglická konverzace, dramatická výchova, programování, etická výchova) se v příslušném ročníku otevírají vždy podle aktuálního zájmu. Prvky etické výchovy jsou zahrnuty do tzv. *zážitkového víkendu* v tercii, kde se – kromě jiného – ve velké míře uplatňují průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova.
- Český jazyk a literatura je v kvintě až oktávě zvýšena vždy o jednu disponibilní hodinu.
- Anglický jazyk je v septimě navýšen o jednu disponibilní hodinu. V oktávě si žáci volí buď anglický jazyk, nebo cizí jazyk, navýšený o jednu disponibilní hodinu, podle toho, který jazyk je zvolen maturitním.

Praze dne 12.10.2012

Ředitelka školy **RNDr. Pavla Holasová** v.r.